

2022- 2025

Социо-культурный проект «Библиотеке нужен ЧИТАТЕЛЬ»



Педагог – библиотекарь Стаценко

Ирина Викторовна

МБОУ МО Динской район СОШ № 28

имени И.И.Яценко

2022-2025

Содержание

Паспорт проекта	3
Обоснование актуальности	7
Перечень приоритетных направлений инновационной деятельности	8
Цель	8
Задачи	8
Нормативно-правовое обеспечение деятельности	9
Срок реализации	9
Механизмы реализации	9
Ожидаемые результаты реализации	10
Риски	10
Благополучатели	10
Список ресурсов	11
Дорожная карта	
Приложение	



Паспорт инновационного социо-культурного проекта

1	Наименование инновационного проекта (тема)	Социо-культурный проект «Библиотеке нужен ЧИТАТЕЛЬ»
2	Авторы представляемого опыта фамилия, имя, отчество, место работы и должность, телефон, e-mail;	Стаценко Ирина Викторовна, МБОУ МО Динской район СОШ № 28 имени И.И.Яценко, педагог-библиотекарь, 89181831390, irast21051969@mail.ru
3	Научный руководитель Научная степень, звание	нет
4	Цель внедрения инновационного проекта	Создание оптимальных условий функционирования и развития библиотеки как интеллектуального центра в современном педагогическом пространстве
5	Задачи внедрения инновационного проекта	▪ Повысить контрольные показатели библиотеки. ▪ Организация и проведение исследования по изучению чтения, читательских предпочтений школьного коллектива. ▪ Повышение читательской компетентности школьников. ▪ Укрепление материально-технической базы и увеличение библиотечного фонда. ▪ Знакомство пользователей с интересными фактами, памятными датами и значимыми событиями для сохранения общероссийских ценностей. ▪ Возрождение и поддержка традиции семейного чтения, восстановление культурного диалога поколений через книгу в тесном сотрудничестве с классными руководителями. ▪ Совершенствование сетевого взаимодействия школьной библиотеки с социальными партнерами. ▪ Внедрение деятельности библиотеки в виртуальном пространстве. Очевидно, что библиотекам, работающим, в основном, с печатными изданиями, следует учитывать ситуацию и развивать целенаправленное движение в этом направлении. ▪ Развитие информационного потенциала библиотеки (интернет-проекты, социальные сети и др.), новые формы продвижения книги и чтения (виртуальные выставки, буктрейлеры и др.), интерактивные формы работы с читателями (опросы, викторины и др.)



6	Основная идея предлагаемого инновационного проекта	Реализация данного проекта повысит степень удовлетворенности пользователей услугами школьной библиотеки
7	Нормативно-правовое обеспечение инновационного проекта	1. О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию: Федеральный закон РФ от 29.12.2010 № 436-ФЗ 2. О противодействии экстремистской деятельности: федеральный закон № 114-ФЗ: (с изменениями и дополнениями) 3. Об информации, информационных технологиях и о защите информации федеральный закон №149-ФЗ от 27 июля 2006 г. 4. Об образовании в Российской Федерации: федеральный закон от 29 декабря 2012г.№ 273-ФЗ: (с изменениями и дополнениями) 5. Рекомендации по применению ФЗ № 436 от 29 декабря 2010 г. «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» в отношении печатной (книжной) продукции 6. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (с изменениями и дополнениями) 7. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (с изменениями и дополнениями) 8. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (с изменениями и дополнениями) 9. Федеральный закон от 01.05.2019 N 93-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию" и отдельные законодательные акты Российской Федерации"
8	Обоснование его значимости для развития системы образования Краснодарского края	Нашей стране нужны люди читающие. Только от читающих граждан можно ждать высоких достижений в науке, технике, культуре и искусстве. Только читающие граждане могут обеспечить своей стране, своей Родине достойное место в мировом сообществе. Библиотеки, являясь традиционными центрами литературной системы и книжной жизни общества, принимают на себя роль организаторов различных проектов, направленных на повышение престижа чтения.
9	Новизна (инновационность)	Выявлены педагогические условия,



		способствующие развитию школьной библиотеки как ресурса повышения качества информационно-образовательной среды.
10	Практическая значимость	Формирование новых подходов к организации деятельности школьной библиотеки, обозначенных как интеграция сил всего педагогического коллектива для использования ее инновационных ресурсов с целью повышения качества школьного образования
11. Механизм реализации инновации		
11.1	I этап:	Подготовительный
11.1.1	Сроки	Сентябрь-декабрь 2022 года
11.1.2	Задачи	Выявление «проблемного поля» в деятельности школьной библиотеки (педсовет) Изучение лучших практик реализации проектов школьных библиотек;
11.1.3	Полученный результат	Разработка Дорожной карты по реализации проекта «Библиотеке нужен Человек»
11.2	II этап:	Основной
11.2.1	Сроки	Декабрь 2022 года – апрель 2025 года
11.2.2	Задачи	Планомерная реализация Дорожной карты проекта Внесение корректировки в Дорожную карту проекта
11.2.3	Полученный результат	Повышение контрольных показателей школьной библиотеки Увеличение доли пользователей, удовлетворенных услугами школьной библиотеки
11.3.3	Конечный результат	▪ Повышение качества организации библиотечно-информационного обслуживания читателей. ▪ Обеспечение широкого доступа учащихся, преподавателей и родителей к глобальным информационным ресурсам. ▪ Повышение читательской компетентности детей и подростков. ▪ Укрепление материально-технической базы и увеличение библиотечного фонда. ▪ Повышение престижа чтения среди обучающихся, воспитание интереса к книге и досуговому чтению. ▪ Укрепление позитивного имиджа школы в местном социуме и лидерство в образовательном сообществе.



11.3	III этап:	Заключительный
11.3.1	Сроки	Май 2025 года
11.3.2	Задачи	Анализ проделанной работы
11.3.3	Конечный результат	Сформированная система деятельности библиотеки сельской школы в современных условиях.
12	Перспективы развития инновации	Осуществление эффективной деятельности с учетом выявленных педагогических условий, способствующих развитию школьной библиотеки как ресурса повышения качества информационно-образовательной среды.
13	Предложения по распространению и внедрению инновационного проекта в практику образовательных организаций края	Рекомендовано к использованию в работе школьных библиотек сельской местности
14	Перечень научных и учебно-методических разработок по теме инновационной деятельности	Статья «библиотеке нужен Читатель» - краевой сборник, ИРО г. Краснодар
15	Статус инновационной площадки (да/нет, тема)	нет
16. Ресурсное обеспечение инновации:		
16.1	Материальное	Помещение хранилища и читального зала Основной фонд библиотеки
16.2	Интеллектуальное	Творческие группы в составе библиотекаря, педагогов, обучающихся, родителей
16.3	Временное	3 учебных года (2022-2023 уч.г., 2023-2024 уч.г., 2024-2025 уч.г.)



Тема проекта «Библиотеке нужен Человек»

1. Обоснование актуальности и инновационности проекта

Актуальность проекта аргументирована такими рассогласованиями как: несоответствие между потребностями активно развивающейся педагогической среды, интересами (запросами) социума и возможностями основного и учебного фондов школьной библиотеки; несоответствии традиционных норм новым социальным ожиданиям.

Стимулирование чтения, возрождение и развитие интереса к книге среди всех категорий пользователей — насущная задача общества и в первую очередь библиотек, непосредственно призванных популяризировать книгу.

В данный исторический момент на состояние библиотек и их фондов обратили внимание не только активные пользователи, но и руководство нашей страны.

«В нашей стране библиотеки всегда были и остаются уникальными хранилищами знаний, центрами образования, просвещения и полезного досуга. Многие поколения ваших предшественников - настоящих энтузиастов и подвижников - внесли огромный вклад в сбережение нашего исторического, культурного, духовного достояния, в приобщение подрастающего поколения к богатейшему наследию отечественной и зарубежной классики, лучшим произведениям современных авторов.

В эпоху эффективного развития передовых инновационных технологий библиотеки должны существенно расширить сферу своей деятельности, стать значимой, неотъемлемой составляющей современной информационной инфраструктуры, заявил глава государства. Для этого необходимо внедрять лучший опыт и практики, обновлять книжные фонды, повышать уровень профессиональной подготовки работников библиотек. Уверен, что такой подход в полной мере отвечает запросам времени», - отметил президент Российской Федерации В.В. Путин в телеграмме, направленной делегатам X форума молодых библиотекарей.

Статистика и учет посещаемости библиотеки школьниками показывают, что с 2020 года процент читателей, обратившихся в школьную библиотеку за книгами для чтения, снизился с 73% до 48%. Такая тенденция свидетельствует о том, что библиотека как источник информации утрачивает популярность обучающихся. Они чаще обращаются к более доступным виртуальным сетям, где зачастую выкладывается некачественная информация. До начала реализации проекта библиотека использовалась как книгохранилище и место для выдачи учебников. Обновленная библиотека должна стать доступной площадкой по освоению и широкому применению пользователями современных образовательных ресурсов, предусмотренных новыми стандартами. При этом Чтение остается, мощным фактором развития личности, библиотека – средой, формирующей грамотного и культурного читателя.

Пришло понимание того, что школьная библиотека уже не может быть только местом для выдачи книг. Государство в качестве главной из насущных задач учебной библиотеки выдвигает обучение учащихся читательской и информационной культуре. Необходимо расширение информационно-образовательного пространства школы за счет предоставления педагогам и школьникам доступа к широкому спектру библиотечных ресурсов.

Данный социо-культурный проект возник из необходимости продолжить возвращение книги к читателю, и приблизить деятельность школьной библиотеки к современным стандартам.



А в рамках школы необходимо объединить усилия педагогов, учащихся, их родителей и библиотекаря. В этом сообществе педагог-библиотекарь будет являться эмиссаром культуры, «соединяющим» учеников и сотрудников с самыми последними и лучшими новинками книг, веб-сайтов, видео, искусства или ссылками на различные ресурсы.

Начата подготовка к продвижению книги через Интернет, что на сегодняшний день является эффективным маркетинговым инструментом.

2. Перечень приоритетных направлений инновационной деятельности

- Обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путем качественного библиотечного информационно-библиографического обслуживания учащихся и педагогов;
 - Рекомендательная деятельность библиотеки;
 - Выставочная деятельность библиотеки;
 - Обучение читателей правилам пользования книгой и другими носителями информации, поиску, отбору и умению оценивать информацию;
 - Развитие и сохранение традиций семейного чтения;
 - Выполнение социальных запросов (обслуживание пользователей);
 - Внедрение деятельности библиотеки в виртуальном пространстве;
 - Формирование эстетической, экологической культуры и интереса к здоровому образу жизни.

3. Цель проекта

Цель: Создание оптимальных условий функционирования и развития библиотеки как интеллектуального центра в современном педагогическом пространстве.

Нашей стране нужны люди читающие. Только от читающих граждан можно ждать высоких достижений в науке, технике, культуре и искусстве. Только читающие граждане могут обеспечить своей стране, своей Родине достойное место в мировом сообществе. Библиотеки, являясь традиционными центрами литературной системы и книжной жизни общества, принимают на себя роль организаторов различных проектов, направленных на повышение престижа чтения.

Реализация проекта позволит повысить престиж чтения, воспитать интерес к книге и досуговому чтению среди обучающихся через эффективное сочетание традиционных и дистанционных методов работы школьной библиотеки

4. Задачи проекта

- Повысить контрольные показатели библиотеки.
- Организация и проведение исследования по изучению чтения, читательских предпочтений школьного коллектива.
- Повышение читательской компетентности школьников.
- Укрепление материально-технической базы и увеличение библиотечного фонда.
- Знакомство пользователей с интересными фактами, памятными датами и значимыми событиями для сохранения общероссийских ценностей.



- Возрождение и поддержка традиции семейного чтения, восстановление культурного диалога поколений через книгу в тесном сотрудничестве с классными руководителями.
 - Совершенствование сетевого взаимодействия школьной библиотеки с социальными партнерами.
 - Внедрение деятельности библиотеки в виртуальном пространстве. Очевидно, что библиотекам, работающим, в основном, с печатными изданиями, следует учитывать ситуацию и развивать целенаправленное движение в этом направлении.
- Развитие информационного потенциала библиотеки (интернет-проекты, социальные сети и др.), новые формы продвижения книги и чтения (виртуальные выставки, буктрейлеры и др.), интерактивные формы работы с читателями (опросы, викторины и др.)

5. Нормативно-правовое обеспечение деятельности инновационного проекта

1. О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию: Федеральный закон РФ от 29.12.2010 № 436-ФЗ
2. О противодействии экстремистской деятельности: федеральный закон № 114-ФЗ: (с изменениями и дополнениями)
3. Об информации, информационных технологиях и о защите информации федеральный закон №149-ФЗ от 27 июля 2006 г.
4. Об образовании в Российской Федерации: федеральный закон от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ: (с изменениями и дополнениями)
5. Рекомендации по применению ФЗ № 436 от 29 декабря 2010 г. «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» в отношении печатной (книжной) продукции
6. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (с изменениями и дополнениями)
7. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (с изменениями и дополнениями)
8. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (с изменениями и дополнениями)
9. Федеральный закон от 01.05.2019 N 93-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию" и отдельные законодательные акты Российской Федерации"

6. Срок и механизмы реализации инновационного проекта:

сентябрь 2022 г.– май 2025 г. (2022-2023 уч.г., 2023-2024 уч.г., 2024-2025 уч.г.)

7. Механизмы реализации

- сетевое взаимодействие с социальными партнерами,
- деятельность творческих педагогических и библиотечных рабочих групп, педагогические и методические советы,
- открытые семинары, мастер-классы, мероприятия различного уровня для педагогов и обучающихся.



8. Ожидаемые результаты реализации проекта

Количественные показатели

- Увеличение числа посещений.
- Рост количества выдачи.
- Доля удовлетворенности пользователей услугами школьной библиотеки.

Качественные результаты:

- Пополнение фонда качественно новыми изданиями и улучшение условий доступа пользователей к ресурсам
- Повышение качества мероприятий и иных форм работы библиотек в области популяризации литературного наследия посредством привлечения родителей, педагогов, социальных партнеров.
- Расширение ресурсной базы для популяризации литературного творчества среди школьников.
- Повышение престижа чтения среди обучающихся, воспитание интереса к книге и досуговому чтению.
- Укрепление позитивного имиджа школы в местном социуме и лидерство в образовательном сообществе.

9. Риски:

- Технические проблемы и проблемы с индексацией ресурсов (риск потерь информации в результате сбоев и поломки сервера, на котором размещены файлы, риск запрета сайта к индексации поисковыми системами, риск изменения алгоритмов ранжирования и др.);
- Отсутствие интереса со стороны интернет - пользователей библиотеки, наличие в интернете ресурсов сходной тематики;
- Низкая мотивация и заинтересованность сотрудника и партнеров библиотеки в развитии информационных интернет-проектов и интернет-технологий, их недостаточная квалификация.

10. Благополучатели проекта:

- Обучающиеся 1-11 классов МБОУ МО Динской район СОШ № 28 имени И.И.Яценко;
- Педагогический коллектив МБОУ МО Динской район СОШ № 28 имени И.И.Яценко;
- Родители обучающихся 1-11 классов МБОУ МО Динской район СОШ № 28 имени И.И.Яценко.



Список ресурсов

1. Инновационный библиотечный проект: сборник <http://mgounb.ru/publik/ibpr/files/assets/common/downloads/publication.pdf>
2. О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию: Федеральный закон РФ от 29.12.2010 № 436-ФЗ http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_108808/
3. О противодействии экстремистской деятельности: федеральный закон № 114-ФЗ: (с изменениями и дополнениями) <http://base.garant.ru/12127578/>
4. Об информации, информационных технологиях и о защите информации федеральный закон №149-ФЗ от 27 июля 2006 г. <http://base.garant.ru/12148555/>
5. Об образовании в Российской Федерации: федеральный закон от 29 декабря 2012г.№ 273-ФЗ: (с изменениями и дополнениями) <http://base.garant.ru/70291362/>
6. Проект «Инновационный потенциал библиотеки как ресурс повышения качества информационно-образовательной среды школы» <https://infourok.ru/proekt-innovacionniy-potencial-biblioteki-kak-resurs-povisheniya-kachestva-informacionnoobrazovatelnoy-sredi-shkoli-765017.html>
7. Рекомендации по применению ФЗ № 436 от 29 декабря 2010 г. «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» в отношении печатной (книжной) продукции <http://www.pro-books.ru/news/3/11623>
8. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (с изменениями и дополнениями) <https://base.garant.ru/197127/53f89421bbdaf741eb2d1ecc4ddb4c33/>
9. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (с изменениями и дополнениями) <https://base.garant.ru/55170507/53f89421bbdaf741eb2d1ecc4ddb4c33/>
10. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (с изменениями и дополнениями) <https://base.garant.ru/70188902/8ef641d3b80ff01d34be16ce9bafc6e0/>
11. Федеральный закон от 01.05.2019 N 93-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию" и отдельные законодательные акты Российской Федерации" http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_323802/3d0cac60971a511280cbba229d9b6329c07731f7/



Эффективность проекта «Библиотеке нужен Читатель!»

Современный прогресс изменил школьные библиотеки! Каким образом? Исчезли читатели! Исчезли вдумчивые осознанно читающие, выбирающие книгу по своему вкусу читатели! Изредка какой-нибудь любопытный школьник заскочит в библиотеку поменять книгу, шумной группой ввалятся старшеклассники нуждающиеся в прочтении программного произведения, либо почти полным классом прибегут ученики начальной школы за коротким рассказом или стихотворением. Почти каждый вошедший коверкает название произведения, и очень немногие знают фамилию автора.

А нас окружает прогресс! Улицы заплотнила современная техника. Красивейшие дома, образцы изысканной архитектуры, растут как грибы. В магазинах изобилие доселе неизвестной и еще не испробованной нами еды. Ведь кто-то двигает этот прогресс!? Ведь есть же люди, которые читают, изучают, анализируют, создают современные продукты. И выходят в мир они из школы! Создается впечатление, что начинают они читать только стоя на пороге взрослой жизни.

А такое возможно? Может взрослый человек внезапно осознать, что «чтение – вот лучшее учение»? Может личность гармонично развиваться без вечерних маминых сказок и колыбельной, без чтения и обсуждения произведений русских классиков, без заучивания наизусть стихотворений о красоте родной природы, о Родине и ее героях? Разум говорит: «Нет!», а современная реальность уверенно доказывает: «Да! Оглянитесь вокруг! Вполне такое возможно!»

Нашей стране нужны люди читающие. Только от читающих граждан можно ждать высоких достижений в науке, технике, культуре и искусстве. Только читающие граждане могут обеспечить своей стране, своей Родине достойное место в мировом сообществе. Библиотеки, являясь традиционными центрами литературной системы и книжной жизни общества, принимают на себя роль организаторов различных проектов, направленных на повышение престижа чтения.

Школьные библиотекари, как никто другой, заявляют в социуме о том, что дети не читают, что который год растет поколение, не знающее силу слова, не желающее вникать в смыслы литературного языка! И у этого явления есть несколько актуальных весомых причин! Поговорим о тех, которые можно решить в школьной библиотеке.

Для того, чтобы привлечь читателей к чтению и книге, мы разработали **проект «Библиотеке нужен Читатель!»**, главной целью которого является создание оптимальных условий функционирования и развития библиотеки как интеллектуального центра в современном педагогическом пространстве.

Его практическая значимость заключается в формировании новых подходов к организации деятельности школьной библиотеки, обозначенных как интеграция сил всего педагогического коллектива для использования ее инновационных ресурсов с целью повышения качества школьного образования

Для реализации проекта необходимо решить следующие **задачи**:

- Повышение контрольных показателей библиотеки.
- Организация и проведение исследования по изучению чтения, читательских предпочтений школьного коллектива.
- Повышение читательской компетентности школьников.
- Укрепление материально-технической базы и увеличение библиотечного фонда.



- Знакомство пользователей с интересными фактами, памятными датами и значимыми событиями для сохранения общероссийских ценностей.
- Возрождение и поддержка традиции семейного чтения, восстановление культурного диалога поколений через книгу в тесном сотрудничестве с классными руководителями.
- Совершенствование сетевого взаимодействия школьной библиотеки с социальными партнерами.
- Внедрение деятельности библиотеки в виртуальном пространстве. Очевидно, что библиотекам, работающим, в основном, с печатными изданиями, следует учитывать ситуацию и развивать целенаправленное движение в этом направлении.
- Развитие информационного потенциала библиотеки (интернет-проекты, социальные сети и др.), новые формы продвижения книги и чтения (виртуальные выставки, буктрейлеры и др.), интерактивные формы работы с читателями (опросы, викторины и др.)

Мы разработали Дорожную карту проекта, выбрали несколько **приоритетных направлений деятельности**:

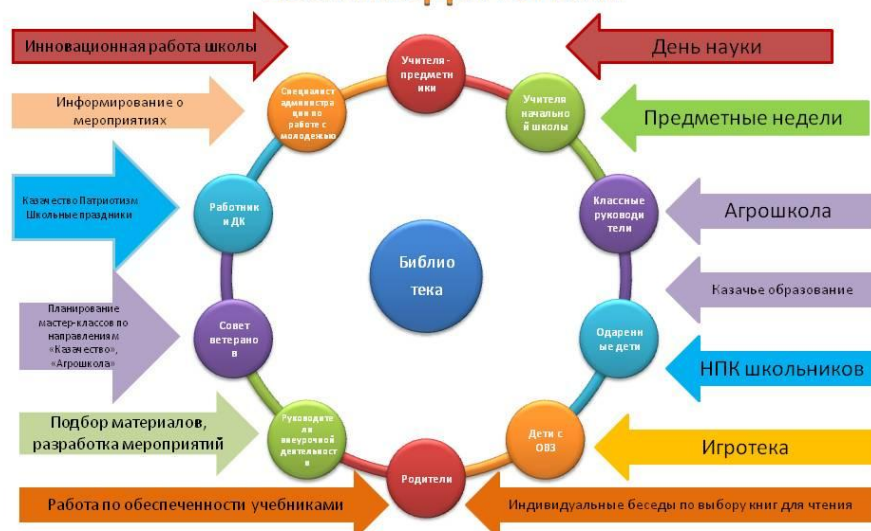
- Обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путем качественного библиотечного информационно-библиографического обслуживания учащихся и педагогов;
- Рекомендательная деятельность библиотеки;
- Выставочная деятельность библиотеки;
- Обучение читателей правилам пользования книгой и другими носителями информации, поиску, отбору и умению оценивать информацию;
- Развитие и сохранение традиций семейного чтения;
- Выполнение социальных запросов (обслуживание пользователей);
- Внедрение деятельности библиотеки в виртуальное пространство;
- Формирование эстетической, экологической культуры и интереса к здоровому образу жизни.

Продуманы и сознательно выбраны **механизмы реализации проекта**, несколько отличающиеся от традиционных для школьной библиотеки:

- Сетевое взаимодействие с социальными партнерами.
- Деятельность творческих педагогических и библиотечных рабочих групп, педагогические и методические советы,
- Открытые мероприятия, постер – сессии, подиум – дискуссии, мастер-классы различной тематики для педагогов, обучающихся, их родителей.



Внутришкольная система взаимодействия



Это схема сетевого взаимодействия нашей библиотеки, которая широко открыла свои двери, пригласив к совместной деятельности наиболее активных членов социума; обратила свое внимание на острые проблемы современного учительства; расширила перечень выставок, рекомендательных списков, библиографических обзоров для школьников; стала привлекать к организации библиотечных мероприятий родительскую общественность. Это доказывает высокий уровень включенности библиотеки в образовательное и воспитательное пространство школы.

Профессиональные проблемы, стоящие перед библиотекарями МО Динской район, мы сообща обсуждаем и решаем. Неоднократно в формате **подиум – дискуссии** мы дали возможность каждому желающему выразить свое отношение к общему вопросу, например «Школьный библиотекарь: профессия умирающая или профессия будущего?».

В рамках проблемного семинара мы провели **библио – стендап** «Я в профессии», где поделились своими чувствами и эмоциями, вызванные различными ситуациями в сфере обслуживания пользователей.

На данный момент считаем главными причинами низкого уровня детского чтения в следующие аспекты:

- Низкое качество основного фонда школьных библиотек, особенно в сельской местности;
- Несоответствие технического оснащения и уровня информатизации школьной библиотеки.

Расширение ресурсной базы для популяризации литературного творчества среди школьников, повышение престижа чтения среди обучающихся, воспитание интереса к книге и досуговому чтению возможно только после устранения этих причин.

В рамках научно-практической конференции «Актуальные проблемы продвижения книги и чтения», прошедшего 25-26 апреля 2024 года в городе-курорте Геленджик, мы поделились опытом работы по теме **«Проблемное поле» как основа проекта/программы развития школьной библиотеки**. Уверены, что каждая



библиотека должна иметь программу, в которой осознано были бы запланированы ключевые дела по устранению актуальной проблемы. И разработка такой программы должна быть коллегиальной, то есть приобщать к планированию необходимо все категории пользователей: коллеги библиотекари, педагогический коллектив, родительская общественность, школьники. Для визуализации рекомендуем использовать метод «Фишбоун» (рыбный скелет), который способствует зрительному запоминанию структуры проекта/программы. Затем, объединив усилия сообщества, можно выработать несколько идей будущих библиотечных нововведений. Для достижения цели нужно сделать несколько шагов: 1) Генерирование и обозначение проблем; 2) Структурирование проблемных блоков; 3) Выбор и озвучивание ключевой проблемы; 4) Планирование по приоритетным направлениям.

Радует факт, что на состояние библиотек обратил внимание президент РФ В.В.Путин. «В нашей стране библиотеки всегда были и остаются уникальными хранилищами знаний, центрами образования, просвещения и полезного досуга. Многие поколения ваших предшественников - настоящих энтузиастов и подвижников - внесли огромный вклад в сбережение нашего исторического, культурного, духовного достояния, в приобщение подрастающего поколения к богатейшему наследию отечественной и зарубежной классики, лучшим произведениям современных авторов.

В эпоху эффективного развития передовых инновационных технологий библиотеки должны существенно расширить сферу своей деятельности, стать значимой, неотъемлемой составляющей современной информационной инфраструктуры, заявил глава государства. Для этого необходимо внедрять лучший опыт и практики, обновлять книжные фонды, повышать уровень профессиональной подготовки работников библиотек. Уверен, что такой подход в полной мере отвечает запросам времени», - отметил президент Российской Федерации В.В. Путин в телеграмме, направленной делегатам X форума молодых библиотекарей.

Опыт работы представлен на заседаниях РМО школьных библиотекарей МО Динской район, В рамках научно-практической конференции «Актуальные проблемы продвижения книги и чтения», прошедшего 25-26 апреля 2024 года в городе-курорте Геленджик.

В Приложении к данной работе представлен опыт по разделам:

- Выставочная деятельность. Рекомендательная деятельность
- Обучение читателей правилам пользования книгой и другими носителями информации, поиску, отбору и умению оценивать информацию
- Развитие и сохранение традиций семейного чтения
- Внедрение деятельности библиотеки в виртуальном пространстве
- Формирование эстетической, экологической культуры и интереса к здоровому образу жизни
- Аналитическая, экспертная и диагностическая деятельность



**Дорожная карта социо-культурного проекта «Библиотеке нужен ЧИТАТЕЛЬ»
на 2022-2025 гг.**

№	Деятельность/Мероприятия/Со держание	Сроки выполнения	Целевая аудитория	Социальные партнеры
Выставочная деятельность. Рекомендательная деятельность				
	Выставка – обзор «Новинки»	Сентябрь-май	Учителя 1-11 кл	В соответствии с тематикой
	Выставка ко Дню образования краснодарского края	Сентябрь	5-11 кл	Кл.руководители
	Выставка «Здорово быть здоровым»	Сентябрь-май	1-11 кл	Советник по воспитанию Журавлева С.А.
	Выставка «Помним! Гордимся! Наследуем!»	Сентябрь - май	8-11 кл	Советник по воспитанию Журавлева С.А.
	Выставка – диалог «Зимушка – зима»	Декабрь 2022- 2025гг	1-4 кл	Кл.руководители 1-4 кл.; зам. директора по ВР Саакова Е.В.
	Выставка – призрак «Писатели юбиляры»	Январь- декабрь	5-11 кл	Учителя русского языка и литературы Волченко Е.Л. Диденко Т.В.
	Выставка – диалог «Непокоренный Ленинград»	Январь	10-11 кл	зам. директора по ВР Саакова Е.В.
	Выставка – диалог «Книги, которые говорят на разных языках»	Февраль	9 кл	Советник по воспитанию Журавлева С.А.
	Выставка – вопрос «Через духовность к нравственности»	Февраль	Педагоги, родители, школьники 5-6 кл	Советник по воспитанию Журавлева С.А.
	Выставка – воспоминания «Мама книги мне читала»	Март 2024 г.	1-11 кл	Кл.руководители 1- 11 кл.; зам. директора по ВР Саакова Е.В.
	Выставка – викторина «День космонавтики»	12 апреля	5-11 кл	Советник по воспитанию Журавлева С.А.
Обучение читателей правилам пользования книгой и другими носителями информации, поиску, отбору и умению оценивать информацию				
	Библио-квест «Там на неведомых дорожках»	Лето 2022 г.	1-4 класс	Классные руководители 1-4 классов, Зюба С.В., библиотекарь ДК; библиотекари Костенко О.Г. и Саакян Н.А. и школьники сош 20 и сош 25 п. Агроном
	Экскурсия в библиотеку	Сентябрь 2022 г	Дошкольник и	воспитатели старшей группы БДОУ МО

				Динской район «Детский сад № 50»
	Библиотечный онлайн-урок «Кошки гуляют по страницам»	Октябрь 2022 г	3 класс	Учащиеся 4 класса МБОУ СОШ № 19 имени В.П. Стрельникова МО Усть-Лабинский район, библиотекарь Палей Н.Б.
	Живая классика	Осень-весна	5-8кл	Учителя русского языка и литературы Волченко Е.Л. Диденко Т.В.
	Конкурс буктрейлеров	Осень-зима	8-11 кл	Учителя русского языка и литературы Волченко Е.Л. Диденко Т.В.
	Конкурс чтецов, посвященный Дню защитника Отечества	Февраль 2022-2024 гг.	1-11 кл	Зам.директора по ВР Саакова Е.В.
	Беседа по профориентации школьников «Кто такой библиотекарь?»	Март 2024 г	1-4 кл	Кл.руководители 1-4 кл
	День детской книги	Апрель 2022- 2025 гг.	1-4 кл	Классные руководители
	Библиографический обзор детской литературы	Апрель	2 кл	Боголюбова Л.В.
	Библиографический обзор литературы, викторина «День космонавтики»	12 апреля	5-11 кл	Советник по воспитанию Журавлева С.А.
Развитие и сохранение традиций семейного чтения				
	Школьный конкурс «Читающая семья»	Декабрь 2022 г.	2,3,4 кл	Родители
	Муниципальный конкурс «Галактика семейного чтения»	Январь 2023 г.	Семья Поповых (3 кл)	Библиотекари сош 10 ст. Васюринской Склярова С.Ю., Лукашева Е.А.
	Волонтерская акция «Подари книгу библиотеке»	Осень 2023 г		Библиотекари сош 10 ст. Васюринской Склярова С.Ю., Лукашева Е.А.; библиотекари сош 3 с.Динской Степанькова О.Н., Сухорукова Т.Н.; Библиотекарь сош 31 Любарев В.В.
	Выставка – воспоминания «Мама книги мне читала»	Март 2024 г.	1-11 кл	Кл.руководители 1- 11 кл.; зам. директора по ВР Саакова Е.В.
	Викторина «День здоровья»	Апрель	1-4 кл	Учитель

				физкультуры Чистякова Н.В., кл.руководители 1-4 кл
	Волонтерская акция «Подари книги детскому дому»	Апрель 2024 г	1-4 кл	Боголюбова Л.В., родители, Гронская А.А.
	Волонтерская акция «Книги воинам СВО»	Апрель-май 2024 г	1-4 кл	Боголюбова Л.В., родители, Гронская А.А.
	Акция «Библиотека как дом родной»	Апрель-май	10-11 кл	
Внедрение деятельности библиотеки в виртуальное пространство				
	Создание сети школьных библиотек МО Динской район	2023 г		Библиотекари школ МО Динской район
	Наполнение контента виртуальной странички «Любителю чтения»	2022-2025 гг		зам. директора по ВР Саакова Е.В.
	Создание и наполнение контента сайта «Библиотека – онлайн»	2022-2025 гг.		Библиотекари школ МО Динской район
	Регулярная публикация новостной ленты школьной библиотеки на официальном сайте школы	2022-2025 гг.		Школьники и работники сош 28
	Онлайн – обзор новинок «Педагогический Нон-фикшн»	Январь 2024г	педколлектив	Библиотекари школ МО Динской район
	Интерактивная выставка «Непокоренный Ленинград»	Январь	10-11 кл	зам. директора по ВР Саакова Е.В.
Формирование эстетической, экологической культуры и интереса к здоровому образу жизни				
	Беседа – обзор «По страницам Красной книги»	Февраль 2024 г	4 кл	Кл.руководитель Камедина Т.Н.
	Выставка – диалог «Книги, которые говорят на разных языках»	Февраль	9 кл	Советник по воспитанию Журавлева С.А.
	Викторина «День здоровья»	Апрель	1-4 кл	Учитель физкультуры Чистякова Н.В., кл.руководители 1-4 кл
Аналитическая, экспертная и диагностическая деятельность				
	Анализ читательского интереса	Июнь	2-10 классы, педагоги	Классные руководители
	Анкетирование школьных библиотекарей «Уровень профессиональной компетентности»	Сентябрь 2023 г.	Библиотекар и школ МО Динской район	Бабаенко И.В. Склярова С.Ю. Юдина В.П., психолог
	Межмуниципальный	Ноябрь 2022	Библиотекар	Борисова Н.В.,

	проблемный семинар библиотекарей «Наставничество и сетевое взаимодействие в библиотечном деле»	г.	и школ МО Динской район	доцент филологической кафедры ИРО г Краснодар; библиотекари МО Усть-Лабинский район
	Библио стендап «Я в профессии»	Май 2023 г.		Библиотекари школ МО Динской район
	Круглый стол «Современное образование: проблемы и перспективы». Проблемы современного учебника (Учебник глазами родителей и Учебник глазами учителя)	Март 2024 г		Методисты управления образования администрации МО Динской район, педагоги, родители
Обобщение и распространение инновационного опыта (инновационные продукты)				
	Заседание педсовета «Проблемное поле как основа инновационного проекта»	Сентябрь 2022 г.		Педагогический коллектив
	Трансляция опыта работы на РМО школьных библиотекарей	Апрель 2024 г	Библиотекар и школ МО Динской район	Библиотекари сош 10 Склярова С.Ю., сош 15 Бабаенко И.В.
	Трансляция опыта на краевой конференции «Актуальные проблемы продвижения книги и чтения» г. Геленджик	Апрель 2024 г	Библиотекар и школ КК	Библиотекари сош 10 Склярова С.Ю., сош 15 Бабаенко И.В.

Библиотечные мероприятия 2022-2023 учебный год



Дошколята на экскурсии в школьной библиотеке. Литературная игра «Кто здесь был? Что забыл?»

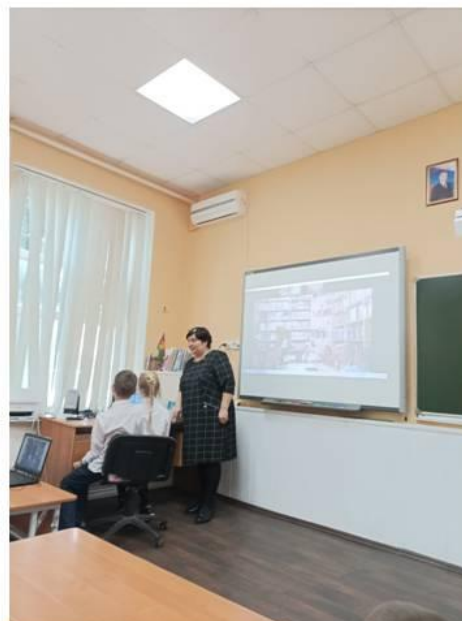


Онлайн – мероприятие «Кошки гуляют по страницам». Участники: учащиеся 3 класса МБОУ МО Динской район СОШ № 28 имени И.И.Яценко и учащиеся 4 класса МБОУ СОШ №19 имени В.П.Стрельникова МО Усть-Лабинский район http://bousosh-28.ru/images/Schkola28/28_10_22.pdf



Сертификаты участникам онлайн –мероприятия

Кошки гуляют по страницам



28 октября в 12 ч.

Как организовать онлайн – мероприятие с участием учащихся

Мероприятие рассчитано примерно на урок.
Примерная дата - 27 октября, возможный перенос на 1,2,3 ноября
Примерное время 11, 12 часов

План мероприятия:

1. Знакомство
2. Обзор научно-популярной литературы Из истории приручения кошек - Я
3. Викторина (очень легкая, 2-классники отгадывают с легу) - Я
4. Минутка поэзии (по очереди от каждой школы) – варианты стихов выставляю на ваш выбор 3-6 стихов, можно подборка своих, лишь бы они не повторялись
5. Инсценировка «Хозяин и кошка» от каждой школы : 2 хозяина и 2 «кошки» (дети очень любят это, они без домашней заготовки, на ходу рассказывают о своем питомце (рассказ 4-6 предложений) и изображают его (можно заранее принести какой-нибудь аксессуар для кота: ушки, бант, карандаш, чтоб усы нарисовать ребенку, изображающему кота). Можно и домашнего заготовку сделать)
6. Вурны (вариант: Кот, бегемот, карлики, 5 крыс. Заархив: Котик, животное, класс, для вас)
7. Закончить стихотворение (Подготовить карточки, где дети будут писать концы стихотворения, можно сразу несколько групп сделать на одно и тоже стихотворение. У меня 2 будут)
8. Заархив: Какую моего котенка – разноцветная шубенка – он положил на листопад – ...
9. Заархив: Хвост, хвост, где ты – вы мои котенки – а вы котенки – ...)
10. Это интересно!: интересные факты о кошках (по 1 факту от школы подготовить)
11. Если будет: Показать выставку рисунков «Мой пушистый друг» – (я готовлю презентацию «Я и мой пушистый друг» - (я не готовлю, выставляю) классная выставка «Гуляет: Хвост по страницам» – (я готовлю)

- Что нам нужно сделать? Домашнее задание:
1. Оформить в библиотеке выставку книг о кошках. (У меня она выставляется «Об ушках - полосатых»)
 2. Можно заранее подготовить презентацию фото ребят с их кошечками «Я и мой пушистый друг»
 3. Можно организовать выставку детских рисунков «Мой пушистый друг»
 4. Раздать детям стихи выучить (подсказывать можно), от каждой школы 5-6 стихотворений – на Ваш усмотрение (Стихи Вы высылалю, но Вы можете свои подобрать, это не принципиально).
 5. Это будет минутка поэзии, будем читать стихи по очереди.
 6. Подготовить по 1 факту от класса. Это интересно!: интересные факты о кошках

План совместного мероприятия





Конкурс «Читающая семья» http://bousosh-28.ru/images/SamayaSemya_22g.pdf





Семья Поповых (3 кл)



Семья Фроловых (2 кл.)



Участие семьи Поповых в муниципальном конкурсе «Галактика семейного чтения»

Ст. Васюринская, сош 10





Конкурс чтецов, посвященный Дню защитника Отечества http://bousosh-28.ru/images/Schkola28/konkurs_23.pdf



Межмуниципальный проблемный семинар школьных библиотекарей

23 ноября 2022 года на базе МБОУ МО Динской район СОШ № 28 в ходе межмуниципального семинара в рамках курсов повышения квалификации, школьный библиотекарь поделилась опытом работы на тему «Наставничество и сетевое взаимодействие в библиотечном деле».

На семинаре присутствовали 34 человека: доцент филологической кафедры ИРО г. Краснодар Борисова Наталья Владимировна, методисты и библиотекари Динского и Усть-Лабинского районов.



В обсуждении проблем и перспектив деятельности школьных библиотек приняли участие библиотекари Бездольная И.А., библиотекарь сош 38 ст. Нововеличковской, Саакян Н.А., библиотекарь сош 25 п. Агроном,

Межмуниципальный проблемный семинар (библиотекари МО Динской район и МО Усть-Лабинский район)



lib.iro23.ru/ikz-bkbjntfhtq/ Не защищено 88

г. Краснодар, ул. Сормовская, д. 167 88612034904 biblioteka@iro23.ru

ИНФОРМАЦИОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЙ РЕСУРСНЫЙ ЦЕНТР ГБОУ ИРО Краснодарского Края

Главная О центре О сайте Карта сайта ▼ Преподавателям ▼ Школьным библиотекарям ▼

Издательства

Школьным библиотекарям

Добро пожаловать в раздел, посвященный библиотекарям! Здесь вы найдете полезную информацию, ресурсы и инструменты, которые помогут вам в вашей профессиональной деятельности. Мы стремимся поддерживать и вдохновлять библиотекарей в их поисках новых способов эффективного управления библиотекой и обогащения доступа к знаниям.



ШКОЛЬНЫЕ ИНФОРМАЦИОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЕ ЦЕНТРЫ (ШИБЦ)

- [МАОУ МО Динской район СОШ № 15 имени Героя Советского Союза В.И. Гражданкина](#)

ШКОЛЬНЫЕ БИБЛИОТЕКИ

- [МАОУ МО Динской район СОШ № 1 им. Туркина А.А.](#)



Внешняя и внутри школьная системы взаимодействия

Совместные библиотечные дела

Цель: воспитание интереса к книге и процессу чтения; развитие читательской грамотности и активности.



Задачи:

- 1) привитие интереса к творчеству А.С. Пушкина;
- 2) развитие наглядно-образного, словесно-логического мышления, внимания, памяти;
- 3) обогащение словарного запаса учащихся.

сош 20+сош 25+сош 28=квест

Организаторы квеста библио – квеста «Там на неведомых дорожках»

Стаценко Ирина Викторовна, библиотекарь сош 28,
организатор квеста

Саакян Наталья Анатольевна, библиотекарь сош 25
(станция «Царевна Лебедь»)

Камедина Татьяна Николаевна, учитель начальных
классов сош 28 («Белочка»)

Боголюбова Лариса Владимировна, учитель
начальных классов сош 28 («Баба Яга»)

Журавлева Светлана Александровна, учитель
физики сош 28 («Кот ученый»)

Дмуха Александр Александрович, учитель ОБЖ
(«Черномор»)



Открытие Дня русского языка и литературы



Торжественная линейка
Выставка

Сотрудничество с сельской библиотекой



Викторина по жизни и творчеству А.С.Пушкина
Заведующая сельской библиотекой Зюба Светлана Викторовна

Станция «Царевна Лебедь»



Задание:

По набору сказочных предметов угадать название сказки, затем выбрать и примерять костюмы сказочных персонажей



Станции квеста



Станция «Черномор»

Стация «Баба Яга»

Станция «Кот ученый»

Станция «Белочка»

Станция «Театральная»



Верно!



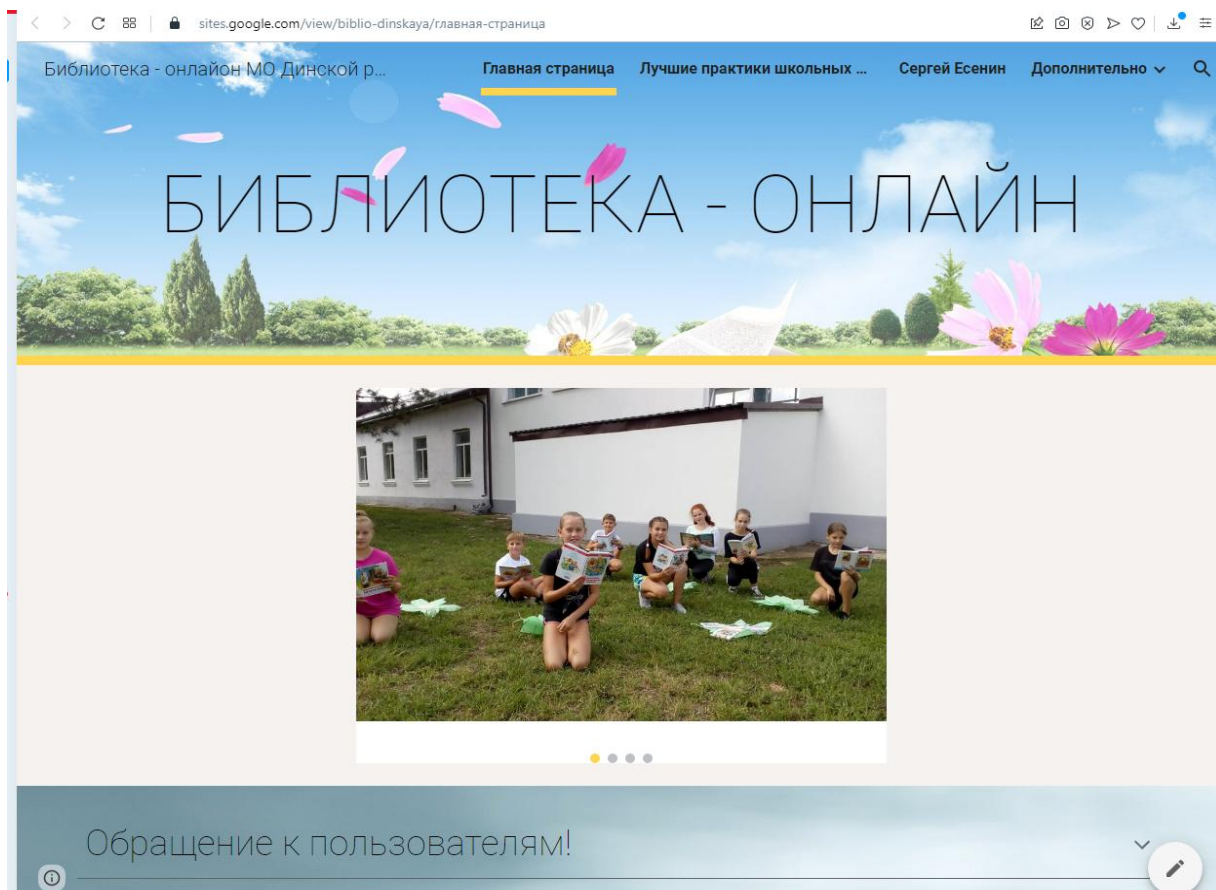
Неверно!

Поощрение участников квеста



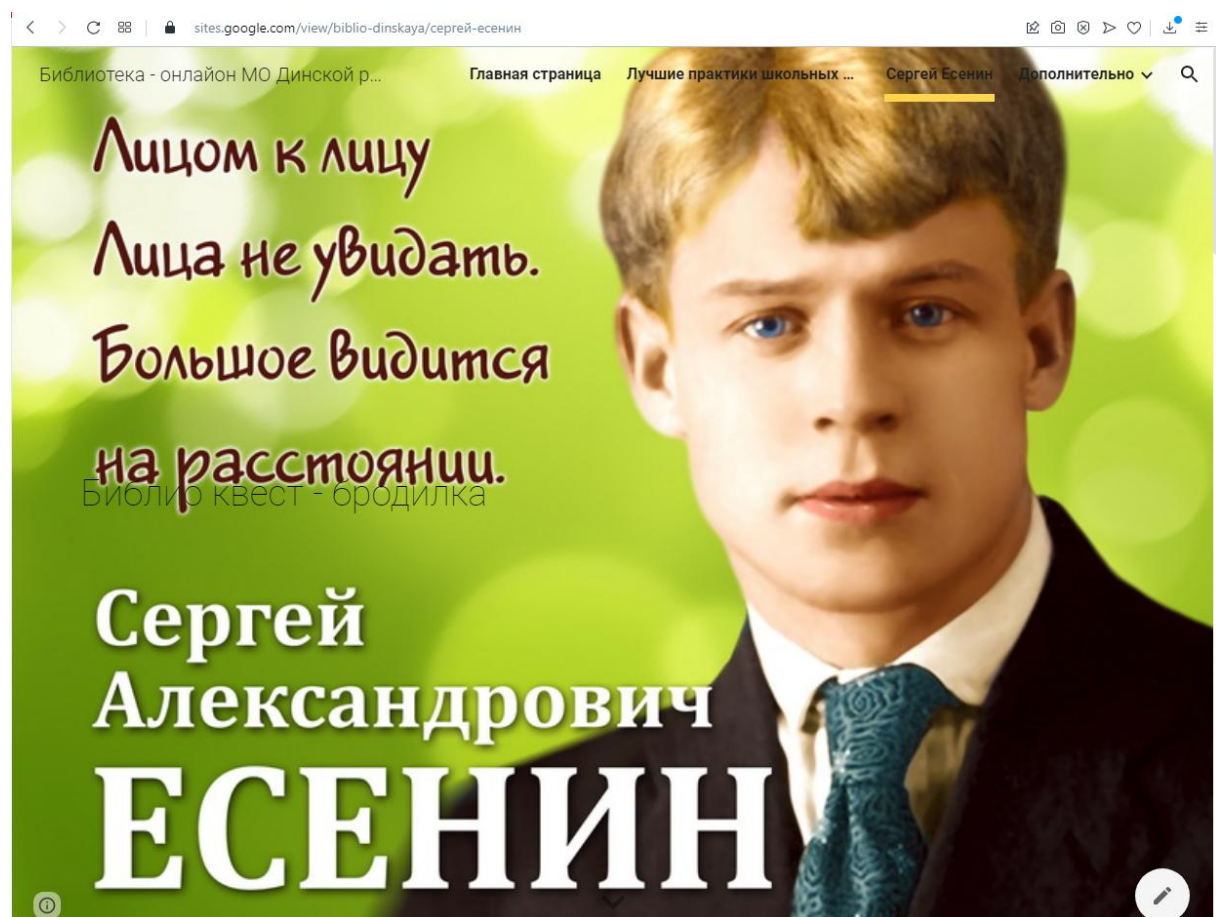
Пир на весь мир





Деятельность школьной библиотеки в социальных сетях

<https://sites.google.com/view/biblio-dinskaya/главная-страница>



Библиотека - онлайн МО Динской р... Главная страница Лучшие практики школьных ... Сергей Есенин Дополнительно

Главные факты биографии Неизвестные факты из биографии Заполни кроссворд

Задание № 3. Творчество поэта

Алфавитный указатель произведений... Стихи Есенина читает актер Безруков Составить ребусы

Задание № 4. Музыкальные композиции на слова С.Есенина

Песня о матери в исполне... "Отговорила роща золота... "Не держи меня" в исполн... "Не жалею, не зову, не пла..."

"Над окошком месяц" исп... "Покраснела рябина" поет... "Клен ты мой, опавший..." ... "Москва" Монгол Шуудан

Задание № 5. Воссоздайте художественный мир Сергея Есенина в любой технике

Виртуальная галерея Портрет С. Есенина "Шаганэ"

Библиотека - онлайн МО Динской р... Главная страница Лучшие практики школьных ... Сергей Есенин Дополнительно

Библю квест - бродилка ПРОЙДЕН!

Победители квеста - команда БОУ СОШ № 21 с. Красносельское

Клип Чистяковой Виктории Вениаминовны, библиотекаря АОУ СОШ № 4 имени Жукова

Квест - игра "Сергей Есенин" сош 10

Библиотека - онлайн МО Динской р...

Месячник школьных библиотек

Обращение к читателям!

ДЕТСТВО С КНИГОЙ (библио - квест)

Станция 1. Бюро находок

7+

Кто из литературных героев потерял эти вещи? Назовите автора и название сказки. Составь кроссворд из ответов.



Информационный проектный онлайн-продукт школьных библиотек
сош 4,10,21,28,31

Библиотека - онлайн МО Динской р...

Главная страница

Лучшие практики школьных ...

Сергей Есенин

Дополнительно

🔍



Цветок



Восточный башмачок



Горошина



Яблоко

Станция 2. Стихи пишу сам

8+

А вот здесь, друзья, вам придется стать настоящими стихоплетами и придумать рифмы к словам



Библиотека - онлайн МО Динской р... Главная страница Лучшие практики школьных ... Сергей Есенин Дополнительно

Станция 3. Сказочные мамы 9+

Кроссворд "Сказочные мамы" Челлендж "Отгадайте песни вместе с ..." Собери пазл "Сказочная мама"

Собери пазлы

СОБЕРИ ПОСЛОВИЦУ

Птица рада весне,	чем родная матушка.
Нет милее дружка,	а мать роднее всего.
При солнышке тепло,	друга не сыщешь.
Родных много,	при матушке добро.
Лучше матери,	а младенец - матери.

Онлайн - раскраски

Станция 4. Басни 10+

Продолжи ставшие крылатыми строки из басен И.А. Крылова

Информационный проектный онлайн-продукт школьных библиотек сош 4,10,21,28,31

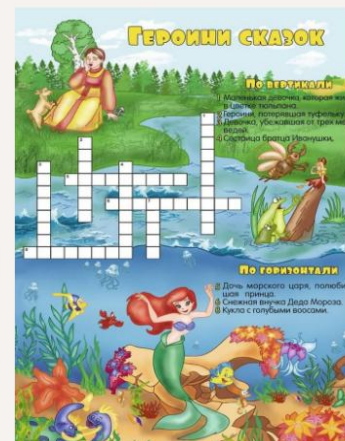
Библиотека - онлайн МО Динской р... Главная страница Лучшие практики школьных ... Сергей Есенин Дополнительно

А Вася слушает ... А вы, друзья, как ни садитесь... Ай, Моська, знать... Кукушка хвалит петуха...

Станция 5. Угадай песенку по картинке 10+

Станция 6. Сказочные ребусы и кроссворды 10 +

Станция 6. Сказочные ребусы и кроссворды



Информационный проектный онлайн-продукт школьных библиотек
сош 4.10.21.28.31

Новогодняя сказка



Дорогие читатели!

Новый год – волшебное время, время чудес и сюрпризов! А для настоящего праздника нужно создать новогоднее настроение! В предновогодние дни все вокруг пропитано новогодней сказкой, ожиданием чудес, и это ощущение остается надолго. Значит, надо продлить это состояние праздника и заглянуть за зимние каникулы в новогородки и рождественские истории.

Предлагаем вам принять участие в онлайн-мероприятиях, рекомендованных библиотекарями школ Динского района и собранными на этой странице.

Новогодние и Рождественские квесты, зимние раскраски, онлайн-викторины, чудесные волшебные аудио сказки помогут вам провести досуг с пользой!

Удачи!



Библиотека - онлайн МО Динской р... Главная страница Лучшие практики школьных ... Сергей Есенин Дополнительно

Зимние онлайн - раскраски

Для девочек Для мальчиков Новогодние картинки

Зимние сказки для самых маленьких читателей

Информационный проектный онлайн-продукт школьных библиотек сош 4,10,21,28,31

Библиотека - онлайн МО Динской р... Главная страница Лучшие практики школьных ... Сергей Есенин Дополнительно

Аудио - книги "Чародейка - зима"

Два Мороза Как лисенок встречал Новый год Новогодние сказки на ночь

Как праздную Новый год в разных странах (познавательная страничка)

Библиотека - онлайн МО Динской р... Главная страница Лучшие практики школьных ... Сергей Есенин Дополнительно

Что такое Новый год? Онлайн - викторина "Как встречают Новый года в разных странах мира"

Тест для подростков "Новогодняя викторина"

Новогодний квест

<https://redmonkey.site/igry-i-konkursy/detskie-konkursy/zagadki-rebusy-golovolomki-kvest-dlya-detey-na-novyy-god>

Главная елка страны 2021

Письмо Деду Морозу




Информационный проектный онлайн-продукт школьных библиотек сош 4,10,21,28,31

Доступ к сайту для общеобразовательных учреждений ограничен

В целях неукоснительного соблюдения требований законодательства РФ в части защиты детей от запрещенного контента в рамках реализации Государственного Контракта с Министерством цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации на оказание услуг Единой сети передачи данных, а также в соответствии с Федеральными законами № 114-ФЗ от 25.07.2002 (О противодействии экстремистской деятельности), № 436-ФЗ от 29.12.2010 (О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию), № 149-ФЗ от 27.07.2006 (Об информации, информационных технологиях и о защите информации) и Постановлением правительства РФ от 26.10.2012 № 1101.

В некоторых субъектах РФ для сотрудников образовательных организаций предусмотрен механизм получения доступа к любому ресурсу в сети Интернет через авторизацию на портале Госуслуг (ЕСИА) без обращения в техническую поддержку. Уточняйте возможность, выбрав ваш субъект в выпадающем меню сайта: <https://espd.wifi.ru/filtering/disable>

Если Вы считаете, что блокировка ресурса произошла ошибочно, просьба обратиться в техническую поддержку, отправив письмо на E-mail mcszo@digital.gov.ru.

Укажите в тексте письма:

1. Контактный номер телефона;
2. Полный адрес и название учреждения;
3. Адрес интернет-ресурса (скопированный из адресной строки браузера);
4. Вложите заявление о разблокировке интернет-ресурса ([Шаблон заявления для разблокировки интернет-ресурса](#));
5. Снимок экрана (скрин) заблокированной страницы, для этого необходимо:
 - на заблокированной странице нажать сочетание клавиш **Ctrl + A** (в английской раскладке).

Выделится весь текст на странице.

Прокрутив страницу вниз, Вы увидите появившийся блок «Policy event: KEYPHRASE_BODY» в котором Вы увидите слова, из-за которых страница и была заблокирована.

- скопируйте страницу, нажав на клавиатуре клавишу **Print Screen** (предварительно убедившись, что текст с причинами блокировки виден на экране);
- вставьте скопированную страницу в письмо одновременным нажатием сочетаний клавиш **Ctrl + V** (в английской раскладке).

<https://sites.google.com/view/biblio-dinskaya/лучшие-практики-школьных-библиотекарей>



День детской книги. Выставка закладок. Акция «Советую прочитать»





БИБЛИО СТЕНДАП

sites.google.com/view/proektsosh-28/любителю-чтения-тематические-списки-онлайн-источников

МБОУ МО Динской район СОШ 28 име...

Любителю чтения: тематические списки онлайн - источников

Уважаемые пользователи школьной библиотеки!

В период пандемии услуги библиотеки трансформированы, но не ограничены! Мы предлагаем вам тематические списки интернет - источников. перейдя по ссылке, вы сможете прочитать либо прослушать произведения детских писателей. Читайте! Развивайтесь! Обсуждайте книги с родителями, бабушками и дедушками! Эти минутки, проведенные за интересной и познавательной беседой, вы будете вспоминать всю жизнь!

Желаем удачи!

Наш зеленый мир: животные и растения

- Звери
- Растения
- Живая планета
- Наблюдения в микроскоп
- Что такое заповедник?
- Жители морей и рек
- Домашние питомцы
- Птицы

О детях и их поступках

<https://sites.google.com/view/proektsosh-28/любителю-чтения-тематические-списки-онлайн-источников>

- Аудио - книги
- Обучающие мультфильмы
- Рассказы Ирины Пивоваро...
- Подборка "Дети в школе"
- Сказки про школу
- Книги о школьной жизни
- Детская проза
- Бесконечная книга

Сделай сам: источники информации, которые помогут мастерить

- Читательский дневник
- Кукольный домик для сест...
- Самодельные открытки
- Стенгазета? А ты попробуй!

В поисках сокровищ

- Поиск сокровищ: подбор онлайн книг
- Детские приключения
- Кладоискатели

Читаем! Обсуждаем!

- Добрые сказки на ночь
- Мишкины книжки
- Сказки для любого возраста

Видео книги

- Сказки писателей
- Книжки о детишках
- Детские песенки

Библиотечные мероприятия 2023-2024 учебного года

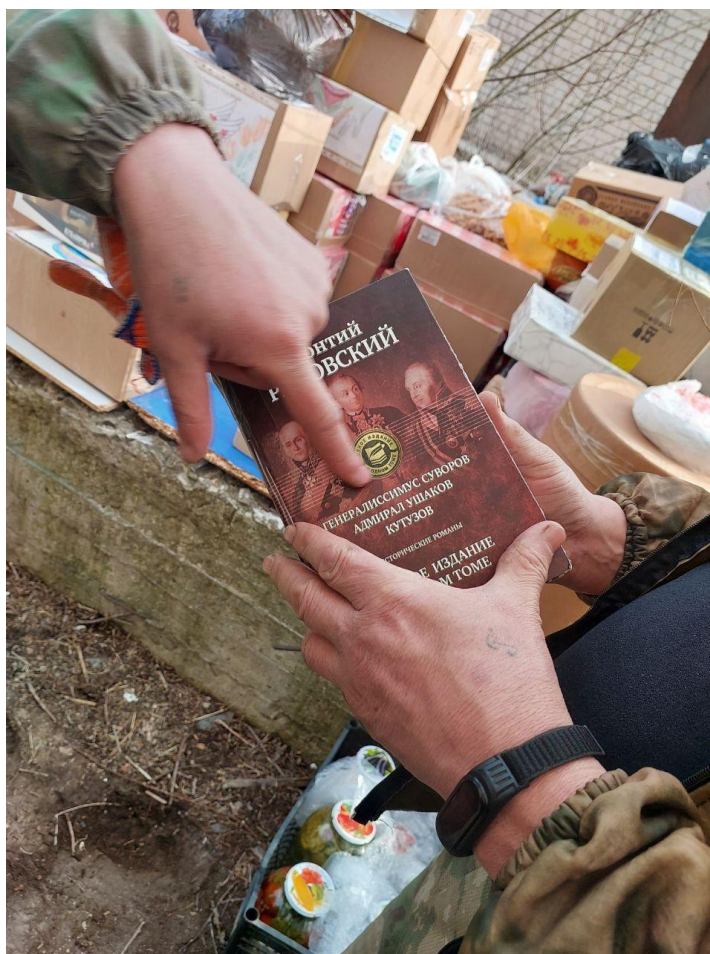


Волонтерская акция «Подари книгу библиотеке»
Принимаем в дар книги от учащихся СОШ 3, сош 10, сош 31 МО Динской район





На обращение библиотеки к пользователям с просьбой собрать книги в дар воинам СВО откликнулись учащиеся 2 класса, кл. руководитель Боголюбова Л.В. Правда, ребята приносят в дар детские книги! Мы передадим их детям новых территорий РФ.





Волонтерская акция «Подари книги детскому дому»

Школьная библиотека совместно с обучающимися 2 класса и их классным руководителем Ларисой Владимировной Б. организовали и провели волонтерскую акцию "Книги русских писателей в дар ребятам Белгородского детского дома". Мы передали 15 книг Алине Алексеевне Г., руководителю сельской волонтерской группы "ZOV".





День детской книги. Для учащихся 2 класса проведены библиографический обзор и занимательная викторина по произведениям детских писателей. В ходе мероприятия проведены литературные игры "Доскажи словечко", "Дополни имя героя", "Назови сказку и ее героев". Мы вспомнили замечательные детские произведения таких авторов как А.С.Пушкин, А.Барто, В. Драгунский, Н.Носов, зарубежных авторов Г.Х.Андерсена, Ш.Перро, А. Милн, А. Линдгрен. Ребятам рекомендовано читать книги Т.Крюковой, И.Пивоваровой, Л. Гераскиной, В.Голявкина и др. про сверстников и их поступках.





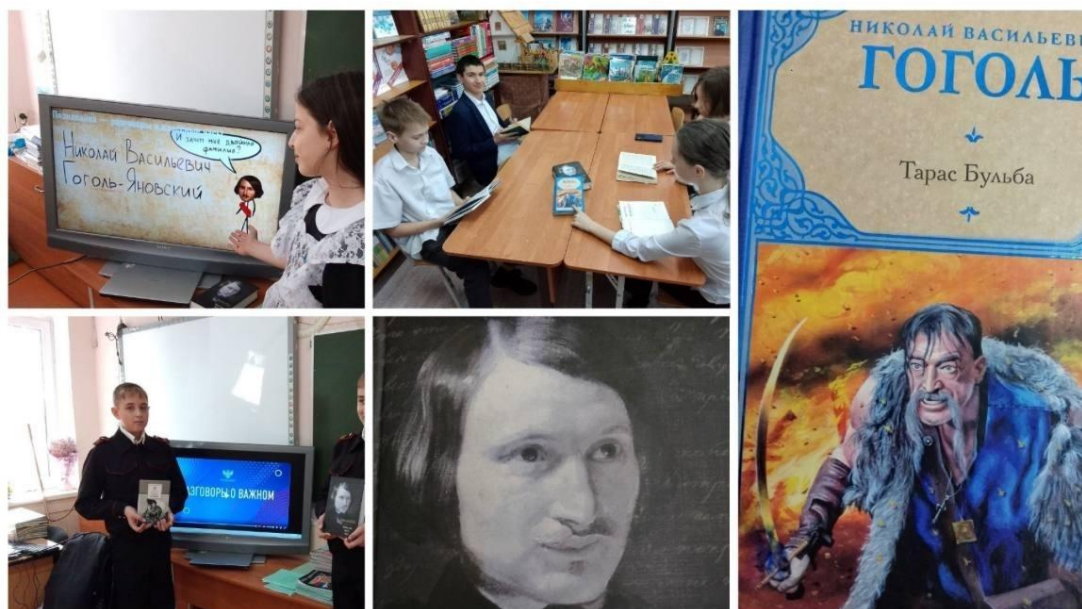
Весенние каникулы!!! С радостным хорошим настроением прошла экскурсия по библиотеки для учащихся младших классов. Любимые произведения ребят: русские народные сказки, зарубежные сказки, рассказы о животных, рассказы о школьниках. Поговорили мы и о такой важной и нужной профессии как библиотекарь. В конце беседы пришли к выводу, что библиотека - кабинет № 1 в школе, ведь нельзя учиться без учебников и взрослеть, не читая книг!



Много времени проводят в библиотеке и учащиеся 1 класса. Библиотечная атмосфера заинтересовала их еще во время адаптации, т.е. в первые дни их школьной жизни. До сих пор они с удовольствием прибегают в библиотеку порисовать, посмотреть детские книги, собирать пазлы и складывать сказочные кубики.



Ранним утром в понедельник в школьной библиотеке образовалась очередь. Учащиеся, чьими классными руководителями являются учителя русского языка и литературы и учителя начальных классов, собрались в небольшом уютном читальном зале. Все вместе мы рассматривали произведения классика Н.В.Гоголя, подбирали книги для организации переносных выставок в соответствии с возрастными способностями детей, делились впечатлениями от прочтения произведений Николая Васильевича, вспоминали киноленты, снятые по его произведениям и артистов, исполняющих главные роли. Приятно, что сегодня все школьники России, в том числе и все наши читатели, на "Разговорах о важном" вспомнят, узнают, мысленно поздравят классика Николая Васильевича Гоголя с 215-летием!



**215 лет со дня рождения Н.В.
Гоголя**



День космонавтики. На корабле «Восток» 12 апреля 1961 года лётчик-космонавт СССР Юрий Алексеевич Гагарин совершил первый в мире пилотируемый полёт в космическое пространство. Старт корабля состоялся с советского космодрома «Байконур» в 9 часов 7 минут по московскому времени. Корабль выполнил один оборот вокруг Земли и совершил посадку в 10 часов 53 минут в районе деревни Смеловка Саратовской области. Знать об этом должен каждый российский школьник. Именно поэтому школьная библиотека подготовила и провела цикл мероприятий: подбор раскрасок для обучающихся 1-2 классов, рабочие листы "Я вижу землю! Это так красиво!" для школьников 3-4 классов, выставку - викторину "День космонавтики" для учащихся 5-8 классов, библиографический обзор и интеллектуальную игру "Профессии космической сферы" для учащихся 8 А класса.





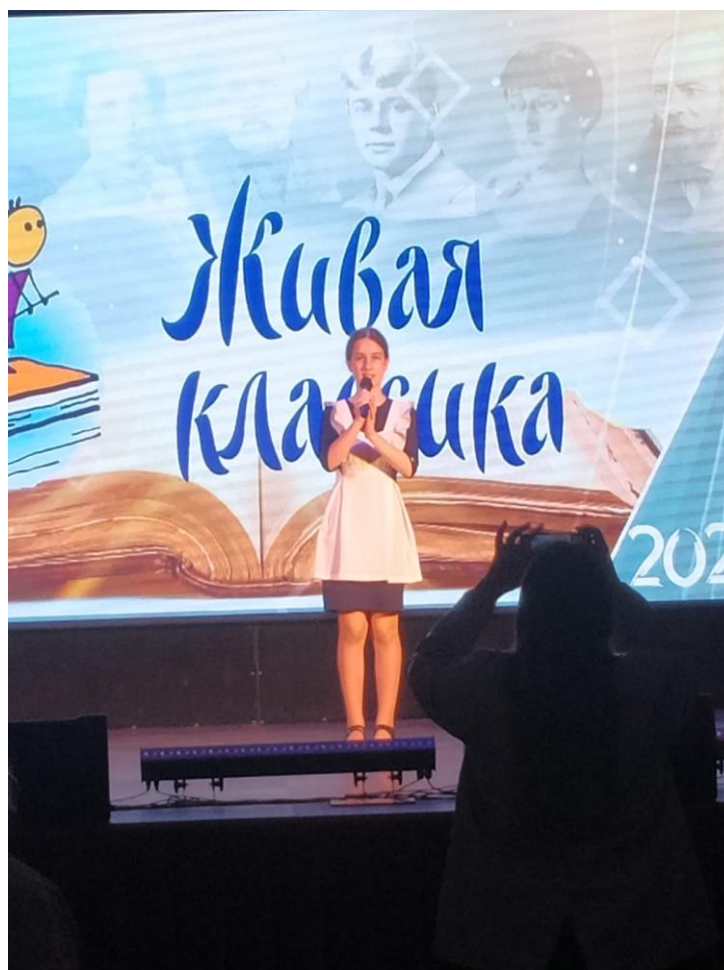
Любят библиотеку и старшеклассники. Они украшают ее к знаменательным праздникам, «лечат» больные книжечки, помогают оформлять выставки, любят результаты общего творчества. Для них библиотека – это спокойный уют, это погружение в тихую, чистую, красивую атмосферу. Одним словом, благодать! 😊





День Здоровья! Школьная библиотека подготовила и провела для учащихся младших классов викторину "День здоровья". Ребята дружно, весело отгадывали загадки, складывали пословицы, приняли участие в литературных играх о здоровье "Дай ответ" и "Анаграммы", "Польза продуктов". Победили, конечно, самые любознательные - учащиеся 4 класса, кл. руководитель Камедина Т.Н.





Участница муниципального этапа всероссийского конкурса "Живая классика" Руслана М., ученица 8 а класса. Учитель Диденко Т.В.



Живая классика



В результате тесного сотрудничества библиотекаря, учителей русского языка и литературы и одаренных обучающихся школы были подобраны произведения для конкурса «Живая классика». Таким образом, мы создаем условия для творческой самореализации школьников, формируем интерес к чтению, культурному и личностному развитию у подростков, повышаем культурный уровень носителей русского языка.

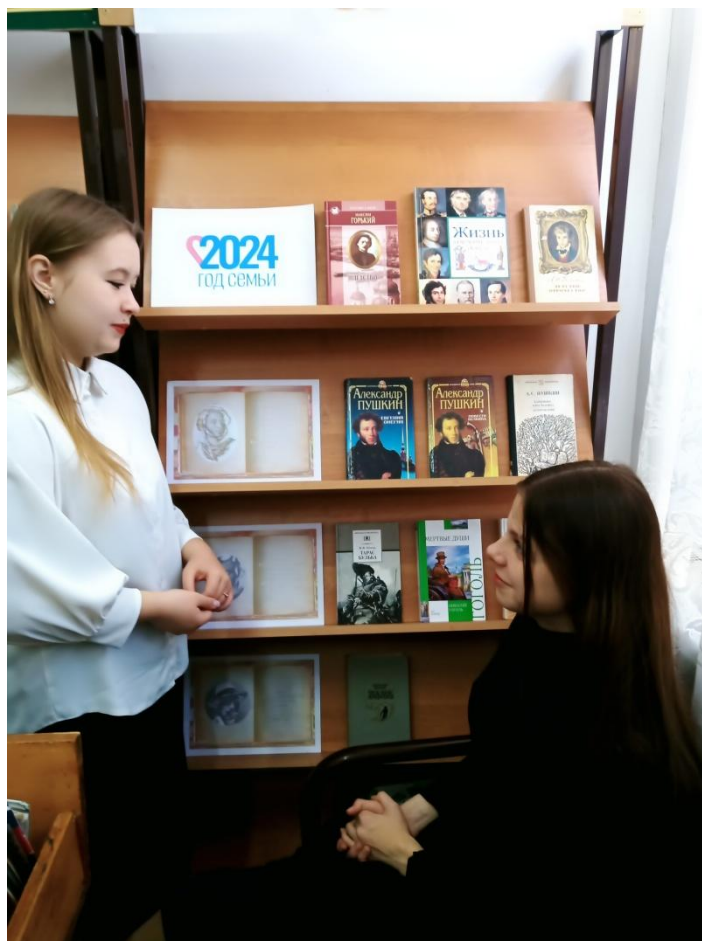


21 февраля в школьной библиотеке прошла выставка - диалог для старшеклассников "Книги, которые говорят на разных языках", посвященная международному Дню родного языка. Согласно данным крупнейшего в мире каталога языков Ethnologue на Земле насчитывается 5500 языков, относящийся к 142 различным языковым семьям. На 40 наиболее распространённых языках разговаривает примерно 2/3 населения Земли. Главной целью каждого народа является сохранение родного языка, своих традиций, обрядов. Творческие люди всех стран пропагандируют родную культуру, создают литературные произведения, пишут картины о родной природе. Даже в нашей небольшой школьной библиотеке представлены лучшие художественные произведения разных народов. Не все люди имеют возможность посетить разные страны, но каждый может узнать о жизни в любой точке планеты из книг. Девятиклассники школы увидели и удивились представленному разнообразию мирового литературного творчества, и пришли к выводу о том, что необходимо прочитать эти книги для своего личностного роста.



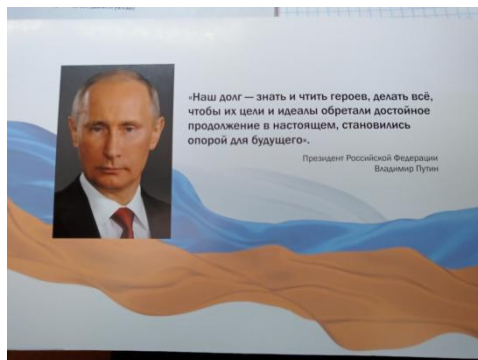
В рамках Недели ОПК в школьной библиотеке оформлена книжная выставка "Через духовность к нравственности", в которой выделены разделы для учителей "Не по нашему хотению, а по Божью изволению", для родителей "С верой нигде не пропадешь" и для школьников "Кто добро творит, того Бог благословит". Интерес к выставке проявили малыши-первоклассники. Рассказы и стихи для детей, как составить свою родословную, Православная Азбука - вот круг их интересов и наших совместных бесед.





Библиотека продолжает привлекать внимание читателей к книге "шокирующими" методами. Старшеклассники были заметно удивлены "выставкой призраком" "Писатели - юбиляры". Для того, чтобы понять сколько лет исполняется знаменитому русскому писателю необходимо близко подойти к выставке и внимательно рассмотреть материалы (Вот что принтер "животворящий" делает!)

На страничке школьной библиотеки официального сайта школы мы знакомим пользователей с новинками <http://bousosh-28.ru/index.php/shkolnaya-biblioteka>



Уважаемые читатели! В школьную библиотеку поступили новинки - 15 сборников "Знание * Герои". В сборнике собраны настоящие истории примеров отваги, мужества и героизма военнослужащих и подразделений Вооруженных Сил Российской Федерации в ходе проведения специальной военной операции. Приглашаем классных руководителей, школьников познакомиться с достоверными сведениями из 22-х графических новелл о храбрых, сильных, отважных патриотах, истинных героях России.



Яна Музыка
Ответ: Книга рекордов России Степанова Ларис...
Кому: lavelinavalery@icloud.com 16:59 Подробнее

Здравствуйте. Эксперты зафиксировали результат. Описание ниже. Готовится публикация. Направлю Вам ссылку позже.

Наибольшее количество сказок в стихах, опубликованных и рекомендованных Министерством образования для школьного и дошкольного чтения. Рекорд России.

Результат:
106 сказок

Рекордсмен:
Степанова Лариса Сергеевна

Место:
г. Краснодар

Раскрыть сообщение пользователя lavelinavalery@icloud.com

Наша землячка, кубанская поэтесса Лариса Сергеевна Степанова стала рекордсменкой по количеству сказок в стихах, опубликованных и рекомендованных Министерством образования. Познакомиться с ее творчеством вы сможете перейдя по ссылке на ее поэтическую страничку <https://stihi.ru/avtor/stepanova11>. Приятных вам эмоций от чтения стихотворных сказок!

Педагогический НОН-ФИКШН



Библиографический обзор новинок - 2024

Школьная библиотека для педагогов



В рамках методического десанта состоялось заседание круглого стола "Современное образование: проблемы и перспективы", в ходе которого обсуждался вопрос Проблемы современного школьного учебника". Методисты управления образования администрации МО Динской район, учителя, родители поделились своим мнением о качестве и казусах в содержании учебников. В ходе обсуждения составили кластеры "Учебник глазами родителей", "Учебник глазами учителя". Пришли к единому выводу, что современный учебник систематизирует знания ученика по теме, полученные из разных источников информации. Родители высказали свою точку зрения о том, что формат учебника не удобен, обложка недолговечна.



МАМА КНИГИ МНЕ ЧИТАЛА

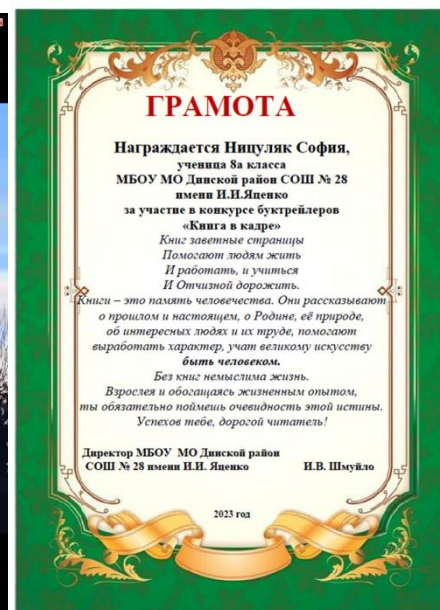
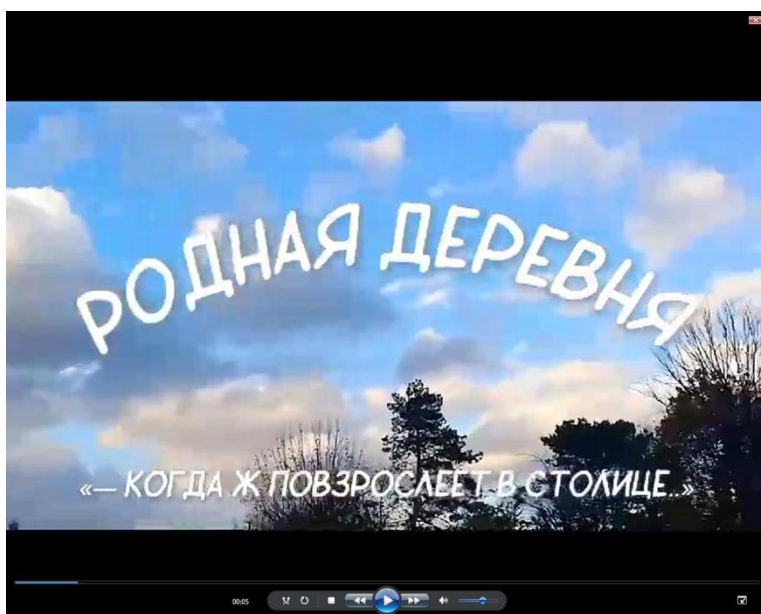


В нашей библиотеке НОВИНКА - крутящаяся **выставка - воспоминания "Мама книги мне читала"**. Подбирая детские книги для выставки, мы предполагали, что многие школьники познакомились с известными литературными в рамках семейного чтения. И выставка - воспоминания (которые мы хотели услышать!) превратилась в **выставку Удивления и Недоумения**. Читатели только пожимали своими плечиками в ответ на вопрос: "Какую из этих книг ты прочитал с мамой?" В течение нынешнего дня ни один читатель не поделился с нами душевным рассказом о том, как было интересно слушать эту сказку из уст мамы! Вот такие дела! Не читают современные мамы своим детям русские народные и зарубежные сказки, не поют детские песенки и колыбельные, как делали это мамы далеких советских времен. Но мы не теряем надежду! Мы найдем читателя, которому мама читала сказки! А с нашим постоянным читателем Сашей Ж. (ОВЗ) в преддверии 8 марта мы сделали для его мамы скульптуру "Кенгуру и ее кенгуренок".

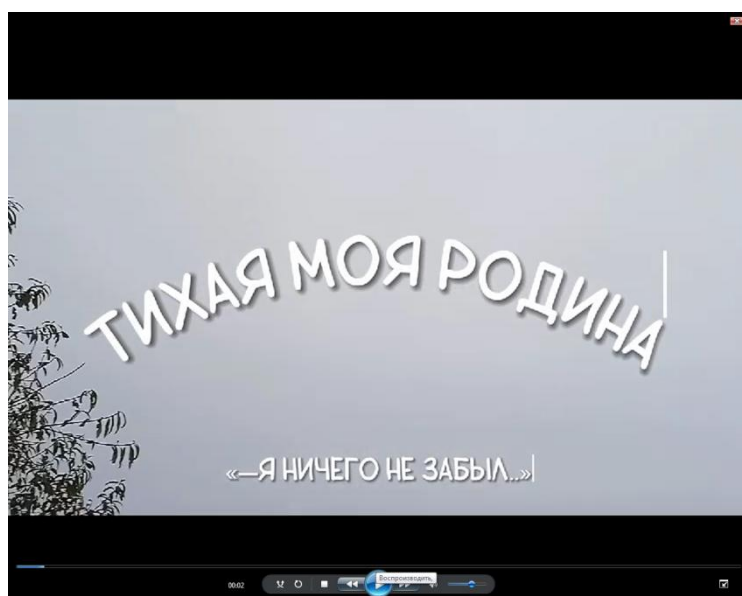




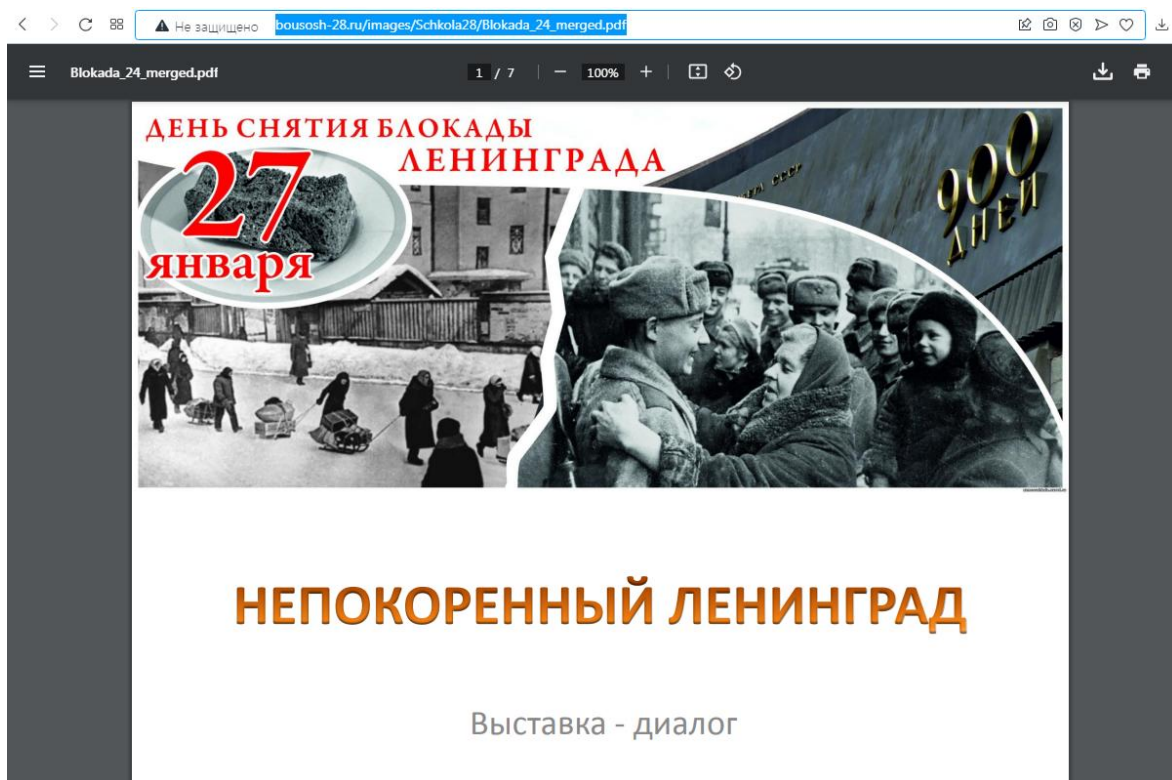
В рамках недели экологии школьным библиотекарем Стаценко И.В. была проведена познавательная беседа "По страницам Красной книги". В мероприятии приняли участие обучающиеся 4 класса, их классный руководитель Камедина Т.Н. Эпиграфом беседы стали слова великого русского писателя Л.Н. Толстого: "Умилением и восторг, которые мы испытываем от созерцания природы, - это воспоминание о том времени, когда мы были животными, деревьями, цветами, землей. Точнее: это - сознание единства со всем, скрываемое от нас временем". В ходе беседы ребята делились своими научными открытиями, о которых узнали из страниц Красной книги Краснодарского края.



Администрация школы и школьная библиотека благодарит старшекласников Ницуляк Софию и Толстых Николая за активное участие в создании двух буктрейлеров по произведениям Николая Рубцова. И предлагаем учителям русского языка и литературы Диденко Т.В. и Волченко Е.Л. использовать эти ролики на уроках литературы в 5 классе при изучении творчества Н. Рубцова.



Интерактивная выставка, посвященная 80-летию со дня снятия блокады Ленинграда
http://bousosh-28.ru/images/Schkola28/Blokada_24_merged.pdf







В преддверии Нового 2024 года в читальном зале школьной библиотеки для младших школьников была оформлена выставка - диалог "Зимушка - зима". В чтении новогодних стихов, в обсуждении детских книг и раскраске новогодних картин приняли активное участие первоклассники. Замечательную поделку по мотивам русской народной сказки "По щучьему веленью" смастерил ученик 2 класса Ерин Станислав. Украсить школьную библиотеку к любимому детскому празднику и нарядить елочку помогал обучающийся с ОВЗ Жабский Александр.





В небольшом уютном читальном зале прошел библиографический обзор и беседа, посвященные 80-летию со дня освобождения Краснодарского края от фашистских захватчиков. 186 дней враг стоял на родной земле, принося ежедневно горе кубанским жителям, унося тысячи жизни земляков. Хотя не богат основной фонд библиотеки материалами о ходе освободительных боев за Кубань, но те книги, что есть у нас, в полном объеме дают представление о том, что такое война и фашизм. Для того, чтобы сохранить память о подвигах наших предков в годы Великой Отечественной войны, в библиотеке функционирует постоянная книжная выставка "Помним! Гордимся! Наследуем!"





13 сентября 2023 года для пятиклассников школьным библиотекарем был проведен библиотечный урок, посвященный 86-летию со дня образования Краснодарского края. Библиографический обзор лучших материалов чередовался с викториной и интеллектуальной игрой "Ассоциации". Ребята с удовольствием и гордостью заявили, что для них Кубань - это наша столица Краснодар, это богатый урожай зерновых, это курортные берега Черного и Азовского морей, это недра, наполненные полезными ископаемыми и интересные достопримечательности, отражающие историю и культуру кубанского казачества. Они пожелали родному краю процветания и дали публичное обещание приложить свои силы и разум на дальнейшее благоустройство родной земли.





Лучший читатель 2023-2024 уч.г. - Верховская Надежда, ученица 7 класса



ГРАМОТА

Управление образования администрации муниципального образования Динской район,
Динская районная организация Общероссийского Профсоюза Образования,
Муниципальное казенное учреждение «Центр поддержки образования»
муниципального образования Динской район

НАГРАЖДАЕТСЯ

Стаценко Ирина Викторовна,

педагог-библиотекарь Муниципального общеобразовательного
учреждения муниципального образования Динской район «Средняя
общеобразовательная школа 28 имени Ивана Ивановича Яценко»

ПРИЗЕР (III место)

муниципального конкурса профессионального мастерства школьных
библиотекарей по созданию буктрейлеров

«Книга в надре»

Начальник управления образования
АМО Динской район

Председатель Динской районной организации
Общероссийского Профсоюза Образования

Директор МКУ ЦПО МО Динской район

М.А. Ежкова

Н.И. Тараскина

С.Н. Богачев

Приказ УО № 03 от 10.01.2024 г.

ст. Динская 2024 г.









Коллектив библиотекарей

МО Динской район

Флешмоб ко Дню Победы



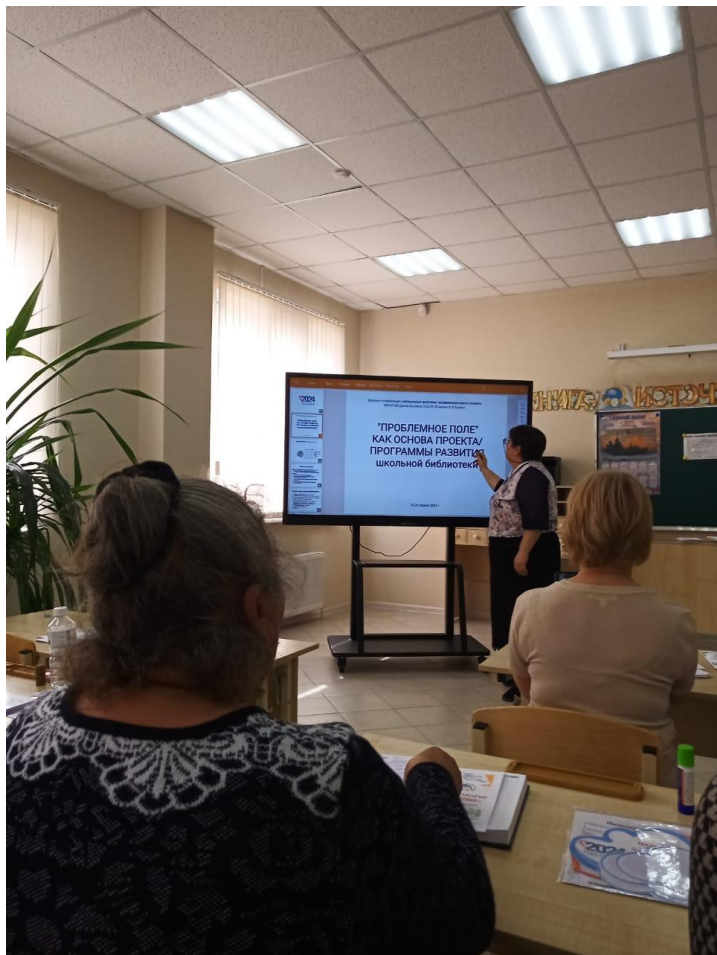
2024
ГОД СЕМЬИ

**Краевая конференция «Актуальные проблемы продвижения книги и чтения»
МБОУ МО Динской район СОШ № 28 имени И.И.Яценко**

**"ПРОБЛЕМНОЕ ПОЛЕ"
КАК ОСНОВА
ПРОЕКТА/ПРОГРАММЫ
РАЗВИТИЯ
школьной библиотеки**

25-26 апреля 2024 г.

Краевая конференция «Актуальные проблемы продвижения книги и чтения»



Стаценко Ирина Викторовна, педагог-библиотекарь МБОУ МО Динской район СОШ № 28 имени И.И.Яценко

Метод «Фишбоун» (рыбный скелет)



Метод «Фишбоун» (рыбный скелет)



Целеполагание

Цель - объединить усилия библиотечного сообщества для выявления основы инновационной проектной деятельности.

Задачи:

1. Провести, путем обсуждения, проблемный анализ деятельности школьных библиотек.
2. Структурировать и выявить ключевую проблему.
3. Выработка проектной идеи будущих нововведений.

Проект «Библиотеке нужен Читатель»



В обсуждении приняли участие



- Коллеги –
библиотекари МО
Динской район



Библио стендап

В обсуждении приняли участие



- **Учителя
начальной школы**
- **Учителя –
предметники**



**Методическое совещание педколлектива
«Проблемное поле как основа
инновационного проекта»**

Наш проектный продукт СЕГОДНЯ (видеоролик)

1. [?] Чем мы собираемся заниматься?
2. [?] Почему это необходимо (актуальность)?
3. [?] Что получим в результате проекта (цель)?
4. [?] Что необходимо сделать для достижения цели (задачи)?
5. [?] В чем заключается основная идея проекта и как она будет воплощена практически (описание проекта)?
6. [?] **План реализации проекта.**
7. [?] Ожидаемый результат.
8. [?] Риски.



1 шаг. Генерирование и обозначение проблем

1. Все участники находятся друг против друга.
2. **Каждый участник** данного совещания, к которому обращается ведущий, **самостоятельно обозначает проблему школьной библиотеки**, какой бы стороны жизнедеятельности она их не касалась.
3. Исключаются критические замечания, высказывания и комментарии других участников.
4. За один раз каждому можно обозначить лишь одну проблему, потом это право переходит к другому и т.д. "по кругу". Это продолжается до тех пор, пока не иссякнет обозначение проблем.

Анализ и обозначение ключевых блоков

- 1. Низкий уровень интеграции библиотеки в образовательном пространстве (отдельное существование!)**
- 2. Несоответствие между потребностями активно развивающейся педагогической среды, интересами (запросами) социума и возможностями основного и учебного фондов школьной библиотеки**
- 3. Несоответствие технической оснащённости и уровня информатизации библиотеки**
- 4. Несоответствие традиционных норм новым социальным ожиданиям**
- 5. Создание сетевого взаимодействия**

2 шаг. Деление на творческие группы и работа над проблемным блоком



Используем шаблон «Облачко»

2 шаг. Деление на творческие группы и работа над проблемным блоком



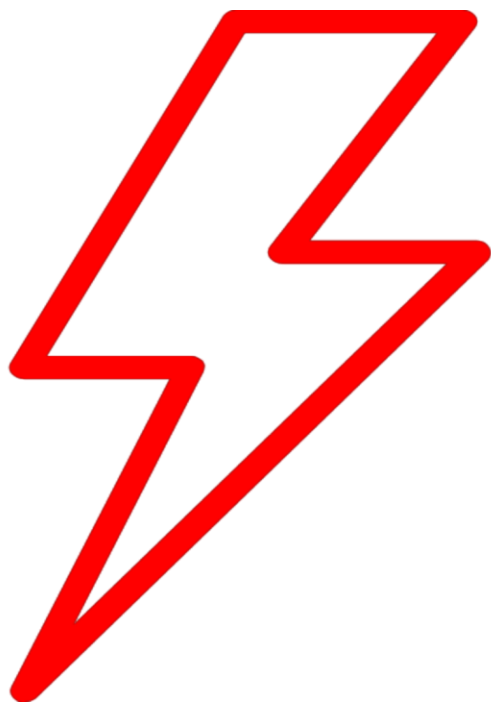


3 шаг. Структурирование проблем ключевого блока

- Далее проблемы ключевого блока коллектив структурирует по результату, выбирая из проблем наиболее эффективные, реалистичные и решаемые с учетом имеющихся условий

	Проблемы ключевого блока	
	РЕШАЕМЫЕ	НЕРЕШАЕМЫЕ
1	Низкий уровень интеграции библиотеки в образовательном пространстве (отдельное существование!)	
2	Несоответствие между потребностями активно развивающейся педагогической среды, интересами (запросами) социума и возможностями основного и учебного фондов школьной библиотеки	
3		Несоответствие технической оснащенности и уровня информатизации библиотеки
4	Несоответствие традиционных норм новым социальным ожиданиям	
5	Создание сетевого взаимодействия	

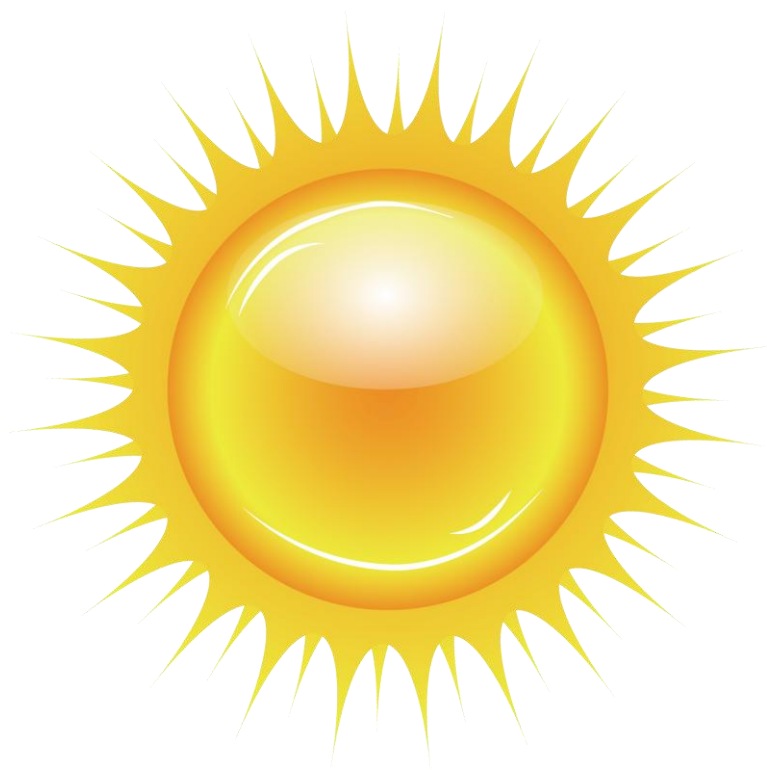
Укажите цель ключевой проблемы



Используем шаблон «Молния»



Запишите название проекта



Используем шаблон «Солнышко»

4 шаг. Планирование по проблемным блокам

Далее ведущий разбивает весь коллектив на несколько команд, выдает таблицы «Структурирования» и команды разделяют выявленные проблемы по блокам:

- I. *Обучение читателей правилам пользования книгой и другими носителями информации, поиску, отбору и умению оценивать информацию.*
- II. *Выставочная деятельность. Рекомендательная деятельность.*
- III. *Развитие и сохранение традиций семейного чтения*
- IV. *Внедрение деятельности библиотеки в виртуальное пространство*
- V. *Формирование эстетической, экологической культуры и интереса к здоровому образу жизни*

4 шаг. Планирование по проблемным блокам

Проблемные блоки	Содержание проблемных блоков	Содержание проблемных блоков	Содержание проблемных блоков
/направления деятельности	Начальная школа	Среднее звено	Старшее звено
Обучение читателей правилам пользования книгой и другими носителями информации, поиску, отбору и умению оценивать информацию			
Выставочная деятельность. Рекомендательная (библиографическая) деятельность.			
Развитие и сохранение традиций семейного чтения			
Внедрение деятельности библиотеки в виртуальное пространство			
Формирование эстетической, экологической культуры и интереса к здоровому образу жизни			

Планирование по проблемным блокам



5 шаг. Защита группового тематического проекта.



Используем шаблон «Радуга»

Подготовка к защите

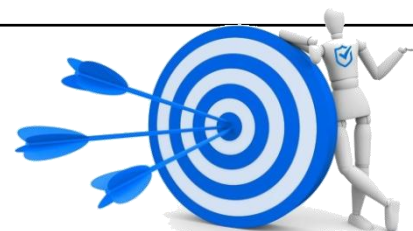


Шаг 6. Подсчет количества выборов каждой проблемы и определение ключевой

- Далее команды совещаются и путем голосования выбирают из предложенных ключевую проблему. Ключевой проблемой будет являться та, которая получила всех больше выборов. Это и будет ключевая проблема конкретного учреждения, которую и необходимо будет решать в течение определенного времени.

Решаемая проблема	Количество выбора
Низкий уровень интеграции библиотеки в образовательном пространстве (отдельное существование!)	
Несоответствие между потребностями активно развивающейся педагогической среды, интересами (запросами) социума и возможностями основного и учебного фондов школьной библиотеки	
Несоответствие традиционных норм новым социальным ожиданиям	
Создание сетевого взаимодействия	

Цель проекта



Краевая конференция «Актуальные проблемы продвижения книги и чтения»



Спасибо за внимание!

Ответим на Ваши вопросы

Стаценко Ирина Викторовна,
педагог - библиотекарь, методист

Контакты для обратной связи
[e-mail: irast21051969@mail.ru](mailto:irast21051969@mail.ru)
тел. 89181831390