

Технологическая карта урока

1. ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ ПО УРОКУ

Класс (укажите класс, к которому относится урок):	6
Место урока	Урок 8 по теме «Русь Древняя»
Тема урока	«Первые киевские князья».
Уровень изучения (укажите один или оба уровня изучения (базовый, углубленный), на которые рассчитан урок):	базовый
Тип урока (укажите тип урока):	☐ комбинированный урок
Планируемые результаты (по ФРП):	
Личностные (по направлениям) Патриотическое воспитание: - формирование российской гражданской идентичности, патриотизма, чувства ответственности перед Родиной. Ценности научного познания: - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития истории и сопутствующих наук, общественной практике, основанной на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире.	

Социальные навыки: - регулировать способ выражения своих суждений и эмоций с учетом позиций и мнений других учащихся.	Метапредметные 1. Познавательные: уметь оценивать на применимость и достоверность информацию; использовать вопросы как исследовательский инструмент познания; делать выводы с использованием дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии, формулировать гипотезы о взаимосвязях; воспринимать и формулировать суждения; умение адекватно устанавливает границы уже известного и неизвестного; умение выделять ключевую мысль в прочитанном, определять главные факты, устанавливать между ними логические цепочки. 2. Коммуникативные: организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками 3. Регулятивные: умение соотносить свои действия с планируемыми результатами
Предметные: 1. Показывать на исторической карте территорию Древней Руси, главные торговые пути, крупные города, походы князей. 2. Систематизировать материал о деятельности первых русских князей на основании учебника и отрывков из «Повести временных лет». 3. Приводить примеры взаимоотношений Древней Руси с соседними племенами и государствами.	Ключевые слова: вече, дружина, варяги, русичи, князь, уроки и погосты
Краткое описание мультимедийная презентация, бланки выполнения задания, оценочные листы.	

2. БЛОЧНО-МОДУЛЬНОЕ ОПИСАНИЕ УРОКА

БЛОК 1. Вхождение в тему урока и создание условий для осознанного восприятия нового материала

Этап 1.1. Мотивирование на учебную деятельность

У каждого из вас рабочий лист, с которым нужно работать на протяжении всего урока.

Этап 1.2. Актуализация опорных знаний

Коллективная работа

Проверка домашнего задания, обнаружение казуальных связей между темами прошлого и нынешнего уроков.

4. Вставь пропущенные слова.

Первыми русскими князьями считаются _____, _____
и _____, которые в IX веке основали _____ и стали его правителями. Они пришли
из _____ династии и по легенде были приглашены
местными племенами для установления порядка и защиты от _____.
_____ стал первым князем Новгорода, а его родовая линия
правителей, названная Рюриковичами, стала самой могущественной и
уважаемой в Древней Руси. Князья Ярослав Мудрый, Владимир Великий,
Александр Невский и многие другие стали известными представителями этой
_____.

Этап 1.3. Целеполагание

Коллективная работа

Ты узнаешь:

представление об особенностях внутренней и внешней политики первых русских князей, показать значение

личности каждого князя в процессе создания и развития древнерусского государства.

Ты научишься:

Отличать сопоставлять исторические события в хронологическом порядке

БЛОК 2. Освоение нового материала

Этап 2.1. Осуществление учебных действий по освоению нового материала

Индивидуальная работа

Задание 1.



Отметьте достижения деятельности Вещего Олега

Общерусский поход против половцев

Осада Царьграда

Объединение Новгорода и Кива



Установление полюдья

Установлены точные размеры дани

Крещение Руси

Походы на хазар

Договоры с Византией

ЗАДАНИЕ 3.



Подчеркните современников князя Олега

Аскольд и Дир

Владимир Мономах

Игорь Рюрикович

Кирилл и Мефодий

Отгон I Великий

Ярослав Мудрый

Рюрик

Лев VI Философ

Княгиня Ольга

Этап 2.2. Проверка первичного усвоения

4

Индивидуальная работа

Задание 1. Прочитать стр 42



Какое событие изображено на миниатюре?

БЛОК 3. Применение изученного материала

Этап 3.1. Применение знаний, в том числе в новых ситуациях

Коллективная работа

Задание 1.

Ссылаясь на стр 43-44 назовите меры и нововведения принятые княгиней Ольгой в период ее правления?

Этап 3.2. Выполнение межпредметных заданий и заданий из реальной жизни

Коллективная работа

Задание 1

Ознакомьтесь с произведением автора. Вспомните, какие еще посвятили этим событиям свое творчество свое творчество.

Честь и слава Олега

Походы Святослава

Когда Святослав вырос и возмужал, стал он собирать много воинов храбрых, и быстрым был, словно барс, и много воевал. В походах же не возил за собою ни возов, ни котлов, не варил мяса, но, тонко нарезав конину, или зверину, или говядину и зажарив на углях, так ел; не имел он шатра, но спал, постилая потник с седлом в головах, — такими же были и все остальные его воины. И посылал в иные земли [по-

сланников] со словами: «Иду на Вы!»... Когда же русские увидели их [византийцев], — сильно испугались такого великого множества воинов, но сказал Святослав: «Нам некуда уже деться, хотим мы или не хотим — должны сражаться. Так не посраим земли Русской, но ляжем здесь костью, ибо мёртвые срама не имут. Если же победим, — позор нам будет. Так не победим же, но станем крепко, а я пойду вперед вас: если моя голова ляжет, то о своих сами позаботьтесь»... И исполнились русские, и была жестокая сеча, и одолел Святослав, и бежали греки.

«Повесть временных лет»

Этап 3.3. Выполнение заданий в формате ВПР

Задание 1



1. В каком году произошло изображенное событие?
2. Как звали первого правителя Руси?
3. Какие теории возникли в исторической науке в связи с данным событием?

Этап 3.4. Развитие функциональной грамотности

Групповая работа

Работа с историческим источником

«Выступил в поход Олег, взяв с собою много воинов: варягов, чудь, словен, мерю, весь, кривичей, и пришёл к Смоленску с кривичами, и принял власть в городе, и посадил в нём своего мужа. Оттуда отправился вниз, и взял Любеч, и также посадил мужа своего. И пришли к горам Киевским, и узнал Олег, что княжат тут Аскольд и Дир. Спрятал он одних воинов в ладьях, а других оставил позади, и сам приступил, неся младенца Игоря. И подплыл к Угорской горе, спрятав своих воинов, и послал к Аскольду и Диру, говоря им, что-де "мы купцы, идём в Греки от Олега и княжича Игоря. Придите к нам, к родичам своим". Когда же Аскольд и Дир пришли, выскочили все остальные из ладей, и сказал Олег Аскольду и Диру: "Не князья вы и не княжеского рода, но я княжеского рода", и показал Игоря: "А это сын Рюрика"».

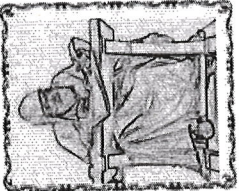
1. О каком процессе говорится в источнике?
2. Что затем последовало после указанного в источнике события?
3. Какое животное укусило Олега?

Этап 3.5. Систематизация знаний и умений

коллективная

ЗАДАНИЕ 6.

Восстановите династическую таблицу



Нестор
(ок. 1056 — 1114)
Древнерусский летописец
автор «Повести временных лет»

Рюрик

Олег

Игорь

↓

БЛОК 4. Проверка приобретенных знаний, умений и навыков

Этап 4.1. Диагностика/самодиагностика

В качестве самопроверки предлагается решить тест, оценив свою работу с помощью критериев оценивания.

1. Первым князем Древнерусского государства был:

- А) Рюрик
- Б) Дир
- В) Аскольд
- Г) Олег

2. Установите хронологическую последовательность правления первых русских князей

- А) Игорь
- Б) Святослав
- В) Ольга
- Г) Олег

3. Установите соответствие между именами князей и временем правления

- 1. Олег а) 912 – 945 гг.
- 2. Игорь б) 882 – 912 гг.
- 3. Ольга в) 962 – 972 гг.
- 4. Святослав г) 945 – 962 гг.

4. Причиной гибели князя Игоря стало:

- А) желание князя восстановить свое право сбора дани у вятичей
- Б) засада у днепровских порогов печенегов
- В) нарушение князем договора с древлянами о полюдье

5. Установите правильное соответствие между словом и его значением:

- | | |
|------------|---|
| 1) погосты | А) размер дани и сама дань в Древней Руси |
| 2) уроки | Б) обезд киевским князем с дружиной своих земель для сбора дани |
| 3) полюдье | В) места сбора дани |

6. Восстание древлян в 945 г. было вызвано

- А) межплеменной рознью древлян и вятичей
- Б) попыткой князя Игоря вторично взять дань с древлян
- В) нежеланием древлян принять участие в походах князя Святослава

7. Укажите имя князя, который всегда предупреждал своего противника о наступлении фразой «Иду на Вы»

- А) Игорь
- Б) Олег
- В) Рюрик
- Г) Святослав

8. Укажите имя князя, чей щит был прибит «на вратах Цареграда»

- А) Игорь
- Б) Олег
- В) Рюрик
- Г) Святослав

9. Княгиня Ольга приняла христианство в

- А) 912г
- Б) 945г
- В) 957г
- Г) 972г

10. Князь Олег объединил Новгород и Киев в

- А) 862г
- Б) 879г
- В) 882г
- Г) 912г.

Критерии оценивания:

Меньше трех – «2»

4-5 – «3»

6-7 – «4»

8-10 – «5»

БЛОК 5. Подведение итогов, домашнее задание

Этап 5.1. Рефлексия

Фронтальная работа с классом

Оцените продуктивность своей работы на уроке, продолжив фразы:

1. Сегодня я узнал(а), что...
2. Мне было трудно выполнить задание, потому что...
3. Я научился...

Этап 5.2. Домашнее задание

Индивидуальная работа

Имя книжки	Годы праздника	Итоги праздника

П 6 заполнить таблицу