

Технологическая карта урока по физической культуре
«Подвижные игры: Тяни в круг, Бой петухов»

Дата проведения: 16.12.2024

Тема урока: Подвижные игры: Тяни в круг, Бой петухов

Место проведения: спортивный зал

Учитель: Чистякова Наталия Вениаминовна

Цель урока: создать условия для развития физических качеств, посредством подвижных игр.

Задачи урока:

Образовательные:

Способствовать развитию скоростно-силовых качеств.

Воспитательные:

Воспитывать целеустремленность, настойчивость, упорство в достижении поставленной цели, сплоченность команды.

Оздоровительные:

Способствовать укреплению опорно-двигательного аппарата, СС и дыхательной систем.

Формируемые УУД:

Личностные: воспитание дисциплинированности, умение добросовестно выполнять учебное задание.

Регулятивные: умение контролировать и оценивать результаты собственной деятельности

Коммуникативные: умение работать в группе, умение увидеть ошибки других учащихся и подсказать пути их исправления; умение логически грамотно излагать, аргументировать и обосновывать собственную точку зрения.

Познавательные: понимать значение выполняемых действий, умение соотносить реальный результат с нормой посредством самооценивания.

Планируемые результаты:

а) предметные: научиться: выполнять двигательные навыки и умения разными способами.

получит возможность научиться: взаимодействовать со сверстниками по правилам поведения подвижных игр.

б) метапредметные: познавательные: осуществлять анализ выполненных действий при игре.

коммуникативные: уметь слушать и вступать в диалог с учителем и учащимися, участвовать в коллективном обсуждении.

регулятивные: умение планировать и осуществлять свои действия в игровой деятельности. Умение анализировать свои действия и полученный результат в соответствии с поставленной задачей. Умение контролировать и регулировать эмоциональное состояние.

Использование современных образовательных технологий на уроке:

Личностно-ориентированный подход;

Здоровьесберегающие технологии.

Необходимое оборудование и инвентарь: тотами.

ОРГАНИЗАЦИОННАЯ СТРУКТУРА УРОКА

Этапы урока	Деятельность учителя	Деятельность учащихся	Дозировка по времени и количеству	Организационно методические указания
Подготовительная часть				
I. Организационный момент <i>Построение, приветствие.</i>	1.Подает команду для построения учащихся. 2.Проверяет готовность обучающихся к уроку.	1. Учащиеся выполняют распоряжение учителя, проявляют уровень самоорганизации и умения приветствовать учителя. 2.Строятся в шеренгу.		Обратить внимание на внешний вид и осанку занимающихся.
II. Актуализация знаний <i>Сообщение темы урока.</i>	1. Создает проблемную ситуацию <i>-Ребята, попробуйте отгадать загадку, и вы узнаете, чем мы будем заниматься на уроке.</i> Согласится со мной детвора,	1. Активно участвуют в диалоге с преподавателем, отвечают на вопросы:		Напомнить учащимся технику безопасности на уроке.

	В детстве главное дело - ... (игра)			
	-Какие игр вы знаете? -Как вы думаете, какие физические качества лучше всего развиваются во время подвижных игр? - Но для того, чтобы подготовить наш организм к уроку, что мы должны сделать? 2.Сообщает обучающимся задачи урока. .	-Игры бывают спортивные, настольные, подвижные, компьютерные игры. -Во время подвижных игр развиваются: ловкость, быстрота, сила, выносливость, гибкость, координация движений. -Разминку. 2.Принимают участие в обсуждении темы, цели и задач урока, настраиваются на достижение результата.		
Цель: подготовка организма к предстоящей учебной деятельности и психо-физиологическим нагрузкам <i>Ходьба и бег</i>	3. Проводит разминку в движении	3.Выполняют упражнения в движении: 1. Ходьба на носках, руки на поясе. 3. Ходьба на пятках, руки за голову. 4. Ходьба в полу приседе, руки за спину. 5. Бег.		Следить за осанкой Спина прямая Спина прямая Следить за осанкой Соблюдать дистанцию
<i>ОРУ на месте</i>	4.Выбирает ученика, который проводит общеразвивающие упражнения на месте, показывая движения и контролирует правильность выполнения упражнений. Подсказывает упражнения.	4. Выполняют общеразвивающие упражнения на месте: 1.И.п. - Стойка ноги врозь, руки на пояс. 1- наклон головы вперед. 2- наклон головы назад. 3 - наклон головы влево. 4- наклон головы вправо 2.И.п. – Стойка ноги врозь, руки на пояс. 1-4- круговые движения головой.		Выполнять медленно, без резких движений. Выполнять медленно, без резких движений.

	Фронтально, по рассказу и показу.	3.И.п. - Стойка ноги врозь, рука одна вверху другая внизу. 1-2рывки прямыми руками . 4. .И.п. - Стойка ноги врозь, руки перед грудью 1-2 - рывки руками перед грудью. 3-4 - рывки прямыми руками в стороны. 5. И.п. - Стойка ноги врозь, руки на пояс. 1-2 наклон туловища влево, правую руку вверх 3-4 наклон туловища вправо, левую руку вверх. 6. И.п. Стойка ноги врозь, руки на пояс. 1-4 вращение тазом в левую сторону. 1-4 вращение тазом в правую сторону. 7. И.п. Стойка ноги врозь, руки на пояс. 1. прогнулись 2. наклон к левой ноге 3. наклон к полу 4. наклон к правой ноге. 8. И.п. Стойка ноги врозь, руки на коленях. 1-4–круговые движения коленями. 9. И.п. Стойка ноги врозь, руки в замок. 1-4 одновременное вращение кистями и ступней ноги в левую сторону. 1-4 одновременное вращение кистями и ступней ноги в правую сторону.		Рывок резче. Смотреть вперед. Рывок резче. Наклон ниже. Выполнять медленно, без резких движений. Наклон ниже. Колени не сгибать. Выполнять медленно, без резких движений.
--	--	---	--	---

Основная часть				
III. Изучение нового материала. <i>Подвижные игры:</i> <i>(Приложение 1)</i>				Фронтальный метод
1. «Бой петухов» (Игра на развитие скоростно-силовых качеств)	Напоминает правила безопасности по время проведения подвижных игр.	Активно участвуют в подвижных играх.		Слушать внимательно команды
2. «Тяни в круг» (Игра на внимание,быстроту реакции и развитие скоростных качеств)	Организует и проводит подвижные игры.	Оценивают правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения.		Игроки располагаются парами по кругу.
	Объясняет правила игры.			Игроки располагаются парами по кругу
	После окончания игры отмечает самых быстрых, ловких, внимательных и честных.	Взаимодействуют со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи.		
Заключительная часть				
Игра на внимание «команда»	Объясняет правила игры. После окончания игры отмечает самых внимательных.	По команде учителя выполняют задания, допустивший ошибку делает шаг вперед и продолжает игру.		Если есть слово «Команда» они повторяют за учителем если отсутствует-нет

IV. Рефлексия	Анализ выполнения обучающимися заданий на уроке. Учитель задаёт вопросы: <i>1.Какие игры сегодня на уроке были для вас сложными?</i> <i>2.Какие игры вам понравились больше всего?</i>	Строятся в одну шеренгу. Активно участвуют в диалоге с преподавателем, отвечают на вопросы. Озвучивают положительные моменты урока		
V. Итоги урока	Подводит итоги урока. Учитель оценивает физическую активность учащихся: ловкость, быстроту, силу, выносливость, координацию движений. Задаёт домашнее задание. Знать правила игр.	Проводят анализ, разбор ошибок. Оценивают свою работу на уроке.		