

Люди и судьбы села Первореченского



Виртуальный музей Перворечки: инновационный проект БОУ СОШ № 28 МО Динской район



ЖИЗНЬ И ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ТОЛОЧКО ЛЮБОВЬ МИХАЙЛОВНЫ

Стаценко Ирина Викторовна,
библиотекарь МБОУ МО Динской район
СОШ №28 имени И.И.Яценко

АННОТАЦИЯ

Цель: познакомиться с жизнью и деятельностью учителя начальных классов Толочко Любовь Михайловны.

Задачи:

- Изучение архива семьи Толочко.
- Структурированное интервьюирование респондентов.
- Составление учебно – исследовательской работы по собранным материалам.
- Создание тематической презентации «Учитель – работа или призвание: о жизни и педагогической деятельности Толочко Л.М.»

Объект исследования: ветераны педагогического коллектива МБОУ МО Динской район СОШ № 28 имени И.И. Яценко.

Субъект исследования: жизнь и педагогическая деятельность учителя начальных классов Толочко Любовь Михайловны.

Гипотеза: если меня вдохновит пример учительского образа жизни, то я внесу эту профессию в свой список для будущего выбора специальности.

Методы исследования: интервьюирование, наблюдение, географический метод, математический метод, анализ и переработка материалов.

Выводы: Размышляя над материалами, которые собраны в ходе реализации этого проекта, пришли к выводу, что есть на свете люди, которые свою профессию сделали образом жизни. Они каждый день не только приходят на работу, а «проживают» сердцем каждое событие, победу или неудачу своих учеников, радости и неприятности их семей. Учитель – это не бездушная машина, это легко ранимый, живой человек. Он может болеть, плакать, смеяться, радоваться, огорчаться. У них тоже есть своя семья, свои дети. Порою, они жертвуют своей семьей, своим временем для того, чтобы помочь ученикам или их родителям.

Введение

Уходящий 2020 год забрал с собой еще одну жертву пандемии. Забрал человека, который оставил большой след в истории школы и нашего села. Забрал Учителя с большой буквы. 1 января нас покинула Любовь Михайловна, ветеран труда, старший учитель, депутат Первореченского сельского поселения в 90-е годы.

Понятие «учитель» связано с людьми, передающими из поколения в поколение знания всего человечества. У них особый образ жизни, особое мышление, особое отношение к жизни. Учитель - это не просто выбор специальности, а внутренняя потребность человека совершенствовать Человека. Любовь Михайловна стала первым учителем более 200 юным первореченцам. Общей сложности она посвятила школе № 28 более трех десятилетий.

С детства знаем, что профессия педагога нелегка, наблюдаем, как наши учителя проводят уроки, заняты подготовкой к ним, проверкой тетрадей.

Поэтому **актуальность** моего небольшого исследования состоит в необходимости сохранения памяти об учителе.

Цель: познакомиться с жизнью и деятельностью учителя начальных классов Толочко Любовь Михайловны.

Задачи:

- Изучение документов из архива семьи Толочко.
- Структурированное интервьюирование респондентов: учителей школы, дочери Натальи Викторовны Найденовой.
- Составление учебно – исследовательской работы по собранным материалам.
- Создание тематической презентации «Учитель – работа или призвание: о жизни и педагогической деятельности Толочко Л.М.»

Объект исследования: ветераны педагогического коллектива МБОУ МО Динской район СОШ № 28 имени И.И. Яценко.

Субъект исследования: жизнь и педагогическая деятельность учителя начальных классов Толочко Любовь Михайловны.

Гипотеза: если меня вдохновит пример учительского образа жизни, то я внесу эту профессию в свой список для будущего выбора специальности.

Новизна проекта заключается в разнообразии использованных методов и технологий сбора и описания информации.

Методы исследования: интервьюирование, наблюдение, географический метод, математический метод, анализ и переработка материалов.

Риски неуспешного завершения проекта состоят в том, что на этапе организации личной встречи с респондентами могут возникнуть сложности, так как в стране идет пандемия коронавируса.

Научная статья «ЛЮДИ И СУДЬБЫ СЕЛА ПЕРВОРЕЧЕНСКОГО. ЖИЗНЬ И ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ТОЛОЧКО ЛЮБОВЬ МИХАЙЛОВНЫ»

Учитель, учительница [5] — ныне одна из самых распространённых общественных профессий, преподаватель, педагог. Содержание профессии учителя — воспитание и обучение следующих поколений (шире — учащихся).

Понятие «учитель» связано с людьми, передающими из поколения в поколение знания всего человечества. У них особый образ жизни, особое мышление, особое отношение к жизни. Учитель - это не просто выбор специальности, а внутренняя потребность человека совершенствовать Человека.

Толочко (Кустикова) Любовь Михайловна родилась 23 октября 1945 года в селе Злоказово Кусинского района Челябинской области. О своем детстве она вспоминает с горечью в голосе. В раннем возрасте Люба потеряла родителей, поэтому с 1949 года по 1960 год она воспитывалась в детском доме п. Аргаяш Челябинской области (Приложение 3).

Из интернет - энциклопедии «Википедия» мы узнали о ее малой Родине.

Поселок Аргаяш [1] был основан в 1896 году в связи со строительством железной дороги Челябинск — Екатеринбург. Входил в состав Метелевской волости Челябинского уезда. Поселок находится в 56 км к северо-западу от Челябинска. Расположен на озере Аргаяш. В селе находится железнодорожная станция Аргаяш Южно-Уральской железной дороги на линии Челябинск — Верхний Уфалей — Екатеринбург.

В записях XIX века название Аргаяш встречается в форме *Яргояш*, что позволяет возвести его к башкирским словам "яр" — берег и «кояш» — солнце, то есть солнечный берег.

С 15 ноября 1917 года Аргаяш стал центром Аргаяшского кантона Башкурдистана, а с 20 марта 1919 года по 17 января 1934 года являлся центром того же кантона Башкирской АССР, представлявшего собой анклав внутри огромной Уральской области. В 1934 году был центром Аргаяшского национального округа.

В Аргаяше расположены филиал радиозавода «Полёт», лесхоз, птицефабрика, молоко - и хлебозаводы, консервный завод (овощные и фруктовые консервы), медицинское училище, агротехнический колледж.

В 1959 году зафиксирована численность населения - 7373 человека. В настоящее время в поселке живут 10 300 человек. В начале 2000 – х годов англичане открыли завод «Рексам» по производству алюминиевой тары.

Итак, возвращаемся к детству Любы. Восемилетняя Люба, воспитываясь в детском доме, в 1953 году поступила в школу. Она росла исполнительной, дисциплинированной девочкой. За особые успехи в обучении и воспитании ее направили в легендарный пионерский лагерь «Артек». Воспоминания о Крыме, об «Артеке» - самые яркие, самые лучшие, словно волшебный сон Золушки. Прекрасный климат, теплое море, хорошее питание, бескорыстная детская дружба. Эти каникулы были замечательными! (Приложение 4).

В 1960 году Люба окончила 7 классов. Вновь испытание! Вновь неизвестность! Как дальше жить пятнадцатилетней девушке без родительской поддержки? Но Люба нашла выход – решила поступать в педучилище. На вступительном собеседовании в педучилище на вопрос «Почему ты выбрала профессию учителя?» ответила с твердой уверенностью: «Меня воспитало государство, и я хочу его отблагодарить. Я тоже буду учить детей!» Таким образом, она в 15 лет сознательно выбрала дело своей жизни. Возможно, на выбор профессии повлияла и старшая сестра, которая уже работала преподавателем химии в училище.

В 1964 году девятнадцатилетняя Люба, умница и красавица, получила диплом о присвоении квалификации «Учитель начальных классов» (Приложение 5). И сразу же приступила исполнять свое обещание: с августа 1964 года по 1967 год работала в школе – интернате № 1 города Миасса Челябинской области.

Безусловно, нас заинтересовал этот факт из судьбы Толочко Л.М. И снова перед нами интернет – энциклопедия. **Миасс** [3] — город в Челябинской области России. Административный центр Миасского городского округа. Население составляет 151 275 человек. Расположен на реке Миасс, у подножия Ильменских гор, в 96 км к западу от областного центра Челябинска и 41 км к востоку от Златоуста. В Миасском городском округе расположена главная усадьба и большая часть Ильменского минералогического заповедника.

В этом городе юная Любовь знакомится со своим будущим мужем Толочко Виктором. Затем молодая супружеская пара решила переехать на Кубань, в село Первореченское, на родину мужа. Так Любовь Михайловна оказалась в нашем селе.

Кубань встретила Любу теплым климатом, красивой природой, богатыми урожаями, не обустроенным крестьянским бытом. Жить пришлось со свекровью в старом домике на конце села. До школы – 5 км. Пешком, по грязной грунтовой дороге приходилось молодой учительнице добираться до новой школы № 28.

Но никакие трудности не стали для нее помехой. Люба выросла сиротой в детском доме. Она с малых лет терпела и голод, и нищету, и другие тяготы послевоенной детворы. Поэтому не испугалась деревенской жизни, а смело бралась за любое дело и доводила его до конца. К свекрови у нее было трепетное и доброжелательное отношение. Ведь эта женщина – мама ее мужа. Так как свою маму Люба не помнила, то с легкостью обожествила свою свекровь, беспрекословно выполняя все ее поручения по хозяйству.

Деревенские жители встретили городскую красотку с интересом. До сих пор первые ученики Любовь Михайловны вспоминают, какой красивой, стройной, элегантно одетой девушкой вошла она в нашу школу. Молодым девчатам понравилось ее платье, а туфельки с бантиков стали мечтой многих. Особый статус ей придавало умение играть на пианино (Приложение 6).

Любовь Михайловну одолевали свои мысли. Как ее встретят учителя? Сможет ли она работать с деревенскими школьниками? Какие они, сельские люди? Но все прошло хорошо. До сих пор она с благодарностью вспоминает учителей начальной школы, своих коллег, которые встретили ее и помогли адаптироваться в новом коллективе: Троцкий Мария Васильевна, Шевченко Анна Федоровна.

Первое время Любовь Михайловна работала старшей пионерской вожатой. Комсомольцы, пионеры, слеты, коллективные дела – все это захватило и закружило юную учительницу. Она справлялась с любыми трудностями, ее мероприятия были хорошо подготовленными, четко построенными, всегда имели музыкальное сопровождение. Поэтому в скорости ее перевели на должность учителя начальных классов. С тех пор каждый родитель мечтал о том, чтобы их ребенок обучался в классе у Любовь Михайловны (Приложение 7).

И Любовь Михайловна их обучала. Много лет обучала. Все свои силы она отдавала школе, своим ученикам, их воспитанию. Администрация сразу же заметила самодисциплину и исполнительность молодой учительницы. Поэтому всячески ее поощряла. Набравшись педагогического опыта, Любовь Михайловна стала делиться наработками с молодыми педагогами. Сделанные ее собственными руками многочисленные карточки, перфокарты, дидактические пособия были по достоинству оценены учительством. Любовь Михайловну приглашали на педагогические совещания, которые проходили в станицах Динского района, и даже в городе Краснодаре. За энтузиазм и творчество в педагогике Любовь Михайловна имеет Грамоты, Дипломы, Благодарственные письма, медаль (Приложение 8).

Семейная жизнь протекала спокойно и плодотворно. Молодая семья построила новый кирпичный дом в центре села. Любовь Михайловна оказалась прекрасной хозяйкой. Она умело распоряжалась семейным бюджетом. Обставила свой дом новой мебелью. Сама сшила стильные занавески. По ее желанию купили главную вещь – пианино. Появились семейные друзья, кумовья. Радость приносили две дочери Оля и Наташа. Они росли послушными, умными девочками. Были приучены к труду. Любили своих родителей. В меру сил помогали им по хозяйству.

Гости с радостью посещали дом Любовь Михайловны, наслаждаясь чистотой и уютом, изысканностью интерьера, примечая рациональную планировку и по-хозяйски обустроенный двор.

В педагогическом коллективе Любовь Михайловна пользовалась уважением. Стала депутатом сельского Совета. На общественную деятельность, которую она проводила, обратила внимание сельская администрация. И пригласила ее на должность заместителя главы администрации. С 1990 года Любовь Михайловна решала многочисленные проблемы односельчан (Приложение 9). Лихие девяностые многих лишили работы, распалось градообразующее предприятие села – колхоз «Победа», появились кооперативы, первые предприниматели. Время было сложное, непонятное, бурное.

В судьбе появились потери. Умерла свекровь. Умер муж. Старшая дочь, окончив политехнический институт в г. Краснодаре, уехала в Крым. Уберегли от одиночества, оказали моральную поддержку меньшая дочь Наташа и внук Семен. Вновь появились семейные заботы, хлопоты. Семен стал центром внимания и воспитания.

Ежегодно в начале февраля в школе проходят вечера встречи с одноклассниками. И не было ни одного случая, чтобы бывшие выпускники не вспоминали Любовь Михайловну. В ее адрес они всегда произносят только добрые слова, только лучшие пожелания.

Если оглянуться – столько лет прошло, столько разных событий позади! Если подумать – все прошло мгновенно! В семейном архиве [2] бережно хранятся артефакты прошлого.

Я впервые познакомилась с целой жизнью человека! Никогда не думала о том, какие события происходили в жизни моих родителей, бабушек и дедушек. Даже не задумывалась о том, какие чувства они испытывали в разные годы своей жизни по разным поводам. Только Любовь Михайловна смогла изменить мое мировоззрение. Вот что значит – УЧИТЕЛЬ. Одна встреча изменила меня! Теперь я понимаю, что свою жизнь нужно «построить», нужно ставить перед собой правильные цели, нужно дорожить родными людьми, нужно выбрать достойное дело, работу. Любовь Михайловна стала для меня ярким примером Человека с сильным характером, примером жизнестойкости, примером сознательного служения людям.

Заключение

В ходе реализации научно-исследовательского проекта, я убедился в том, что учитель – профессия сложная. Это даже не профессия, а призвание, то есть душевная потребность передавать из поколения в поколение знания всего человечества, внутренняя потребность человека совершенствовать Человека.

У учителей особый образ жизни, особое мышление, особое отношение к жизни. Учитель – это не просто выбор специальности, надо быть готовым к тому, что за тобой и твоей семьей всю жизнь будут наблюдать, сравнивать, оценивать. В семье учителя тоже должны это понимать и не совершать дурных поступков. Честь, совесть, долг – это не просто слова. Для учителя они становятся ориентиром не только его жизни, но жизни его собственных детей.

Работая над проектом, **достигли своей цели:** познакомились с жизнью и деятельностью учителя начальных классов Толочко Любовь Михайловны. Выполнил несколько **задач:**

- Проведено структурированное интервьюирование респондента.
- Собрано множество фото, изучены документы (трудовая книжка, Грамоты, удостоверения, Диплом и др.)
- Составлена учебно – исследовательская работа по собранным материалам.
- Создана тематическая презентации к проекту.

Гипотеза оказалась верной: вдохновляет пример учительского образа жизни, эту профессию можно внести в список для будущего выбора специальности.

Использованы **методы:** интервьюирование, наблюдение, географический метод, математический метод, анализ и переработка материалов.

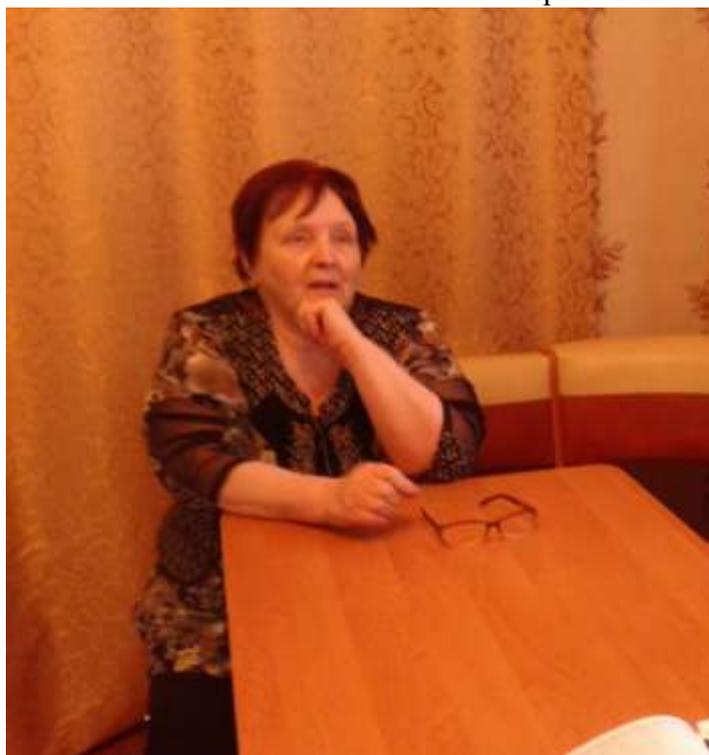
Размышляя над материалами, которые собраны в ходе реализации этого проекта, пришли к выводу, что есть на свете люди, которые свою профессию сделали образом жизни. Они каждый день не только приходят на работу, а «проживают» сердцем каждое событие, победу или неудачу своих учеников, радости и неприятности их семей. Я впервые увидела, что учитель – это не бездушная машина, это легко ранимый, живой человек. Он может болеть, плакать, смеяться, радоваться, огорчаться. У них тоже есть своя семья, свои дети. Порою, они жертвуют своей семьей, своим временем для того, чтобы помочь ученикам или их родителям.

Любовь Михайловна смогла изменить мировоззрение нескольких поколений. Вот что значит – УЧИТЕЛЬ. Человек должен свою жизнь «построить», нужно ставить перед собой правильные цели, нужно дорожить родными людьми, нужно выбрать достойное дело, работу. Любовь Михайловна является ярким примером Человека с сильным характером, примером жизнестойкости, примером сознательного служения людям.

Профессия учителя сложная, но достойна уважения!

Список используемых ресурсов

1. Аргаяш – <https://ru.wikipedia.org/wiki/Аргаяш>
2. Архив семьи Толочко Л.М.
3. Миасс – <https://ru.wikipedia.org/wiki/Миасс>
4. Сайт Виртуальный музей Перворечки –
<https://biblioschool28.blogspot.com/2019/06/28-28.html#more>
5. Учитель – это...
<https://www.yandex.ru/search/?text=учитель%20это&lr=35&clid=1882610>



Толочко Любовь Михайловна.
6 марта 2020 год.





Детские годы Кустиковой (Толочко) Л.М.
50 - е годы XX века.





Приложение 4

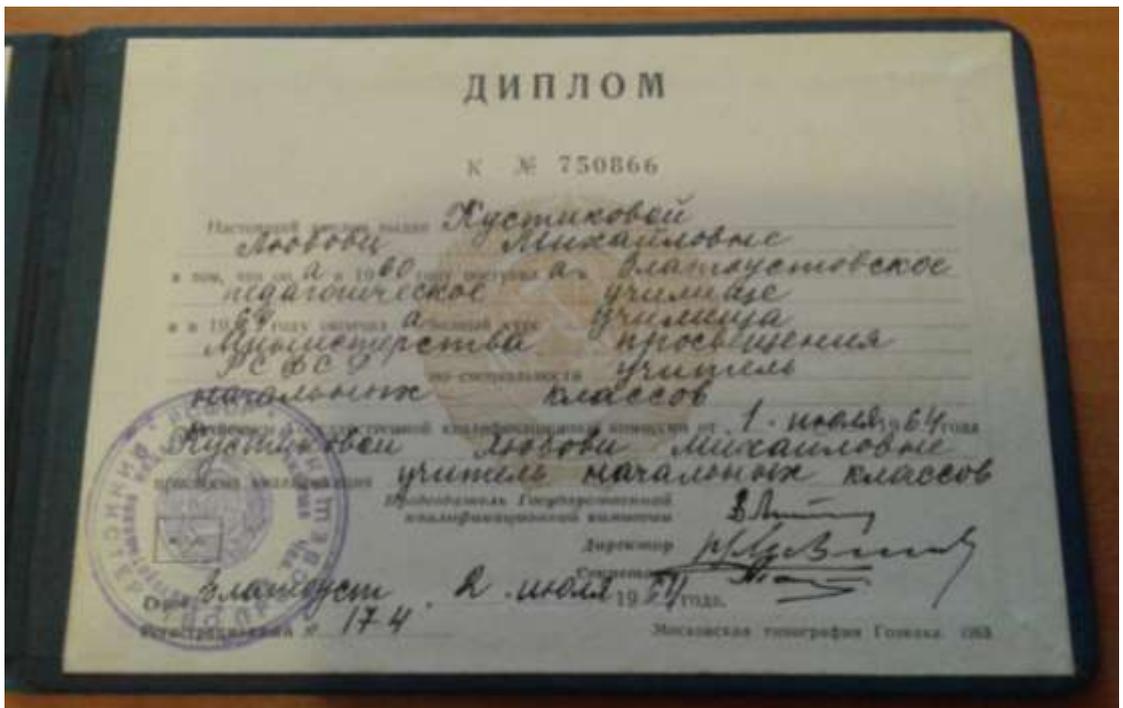


В Артеке. 50 – е годы XX века.



Студенческие годы. Златоустовское пед.училище.
Начало 60 –х годов XX века.





Диплом об образовании. 1964 год.

Приложение 6





Профессиональные достижения







Удостоверение депутата Первореченского сельского поселения. 2005 год